



كلية الاقتصاد المنزلى

كلية معتمدة

قسم الاقتصاد المنزلى التربوى

٢- الفاعلية التعليمية

٥- معيار التعليم و التعلم

سياسات التعليم و التعلم ببرنامج

الاقتصاد المنزلى التربوى

سياسات التعليم و التعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي

المقدمة

ترتكز سياسات برنامج الاقتصاد المنزلي التربوي في مجال التعليم والتعلم على الأهداف الإستراتيجية للكلية في مجال التعليم والتعلم لتطوير معايير الفاعلية التعليمية التي يسعى البرنامج الى تحقيقها .

أهداف سياسات التعليم و التعلم :

- تعزيز تميز البرنامج في مجال التعليم و التعلم .
- توفير البيئة التعليمية المناسبة طبقاً لمعايير الجودة .
- تحقيق مواصفات الخريج طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المنهجية المتبعة في إعداد سياسات التدريس و التعلم و التقويم ببرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي :

١. تبني السياسات الخاصة بمجال التعليم والتعلم المدرجة في الخطة الاستراتيجية لكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان , و المعتمدة بقرار مجلس الكلية رقم (٤٦٤) بتاريخ ٢٢ / ٤ / ٢٠١٧ .
٢. تم وضع سياسات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي من قبل منسق معيار (التعليم و التعلم) .
٣. اعداد استطلاع رأى الاطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الخريجون- المعلمين والمشرفين التربويين ومديرين المدارس) عن سياسات التدريس والتعلم والتقويم لبرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي وتطبيقه ورقيا والكترونيا على الموقع التالي:
<https://docs.google.com/forms/d/1Su٢LqWx٤LpJKKAYDWITQwC٩VPVFxh٩A.MFy٠-DsOj٧NE/edit?ts=٥d٧c١٠٤a>
٤. تنفيذ ورشة عمل لمشاركة الاطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطلاب) في وضع سياسات التدريس والتعلم والتقويم ببرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي.
٥. تصميم استمارات استطلاعات حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم ببرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي .
٦. إعداد قائمة بسياسات التدريس والتعلم والتقويم ببرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي في ضوء نتائج التحليل الاحصائي .

سياسات التعليم و التعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلى التربوى :

١. تبنى المعايير الأكاديمية القومية للاقتصاد المنزلى للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٢. تطوير اللوائح وتوصيف برامجها التعليمية ومقرراتها التي يقدمها البرنامج بما يتوافق مع المعايير القومية المتبناه وبما يواكب التقدم العلمي واحتياجات المجتمع لاعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.
٣. المشاركة الطلابية في تطوير الفاعلية التعليمية.
٤. تنمية العلاقة الديناميكية بين طلاب البرنامج وسوق العمل من خلال التدريب الميدانى بمشاركة الجهات المجتمعية ذات العلاقة .
٥. توفير الامكانيات المادية والمعملية الداعمة للتدريس والتعلم والتقييم .
٦. التغلب على مشكلات التدريس والتعلم و التقييم .
٧. الدعم الاكاديمى لطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً.
٨. وضع آليات متابعة وتقييم للتدريب الميداني والزيارات الميدانية للطلاب.
٩. دعم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليه.
١٠. التقييم المستمر للفاعلية التعليمية.
١١. تطوير نظام وسياسات القبول بالكلية و بالقسم العلمى .
١٢. قياس و تقييم المخرجات التعليمية المستهدفة لتقييم جودة البرنامج وتطويره .
١٣. وضع سياسة متكاملة لجذب الطلاب الوافدين
١٤. دمج الثقافة الرقمية فى مجال التدريس و التعلم وتأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدامه

اعلان السياسات:

- الموقع الالكتروني لبرنامج الاقتصاد المنزلى التربوى على الرابط التالي:
(صفحة قسم الاقتصاد المنزلى التربوى الرئيسية)

- رابط البرنامج : <http://homeecon.helwan.edu.eg/?p=٤٠٤>

مؤشرات قياس تحقيق سياسات للتعليم والتعلم وتشمل:

١. نتائج استقصاء رأى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الفاعلية التعليمية فى البرنامج الدراسى
٢. نتائج الإمتحانات بالبرنامج مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.

٣. اتجاه نتائج الامتحانات خلال ثلاث سنوات
٤. خطة التطوير والتعزيز لبرنامج البكالوريوس في ضوء التطورات العلمية والمجتمعية و الاقتصادية و السياسية PEST.
٥. تقرير مردود سياسات التعامل مع مشكلات التدريس والتعلم والتقييم

آلية قياس مردود سياسات التعليم و التعلم :

- تصميم أدوات قياس مستوى الأداء فى تنفيذ سياسات التدريس والتعلم والتقييم
- تطبيق الأدوات.
- التحليل الاحصائى باستخدام مقاييس الأوزان لتقدير مستويات الأداء .
- صياغة تقرير علمى حول مستويات الأداء فى ضوء نتائج التحليل الاحصائى .
- التغذية الراجعة للأطراف المختلفة بمحتوى التقارير .

رئيس القسم العلمى

منسق المعيار

أ.م.د/ أحلام عبد العظيم

أ.م.د/ أرزاق محمد