



كلية الاقتصاد المنزلى - كلية معتمدة

# استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم كلية الاقتصاد المنزلى جامعة حائل

## استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

### المقدمة

تحدد إستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم الأهداف الإستراتيجية في مجال التعليم والتعلم التي يجب أن تسعى الكلية إلى تحقيقها، والأطراف المشاركة وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق تلك الاستراتيجية و تتضمن الخطة التنفيذية للإستراتيجية آليات متابعة تلك الاستراتيجية. وقد تبنت كلية الاقتصاد المنزلى- جامعة حلوان مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة المناسبة لمقررات البرامج الدراسية . ويتطلب ذلك من القائم بتدريس المقرر ( الجانب النظرى / العملى ) التفكير والموازنة بين الاستراتيجيات المتاحة فى ضوء العديد من المتغيرات كنواتج التعلم المستهدفة التى ينبغى أن يكسبها للطلاب ، وفى ضوء الخبرة السابقة للقائم بالتدريس التى تمكنه من اختيار استراتيجية مناسبة للتدريس وفقا لطبيعة المقرر والبرنامج الدراسى ليصبح المناخ فى قاعة المحاضرة أو أثناء الدروس العملية أكثر تشويقا، وخلق بيئة مناسبة لتنمية التفكير الابداعى وحرية التعبير لدى الطلاب والتي تضمن تحقيق التفوق ومن ثم الاستمرار في هذا التفوق في مختلف البرامج التعليمية بالكلية.

### الاطراف المشاركة في اعداد استراتيجيات التعليم والتعلم و التقويم :-

- الأقسام العلمية بالكلية لاختيار استراتيجيات التدريس الملائمة لطبيعة كل برنامج .
- الاطراف المجتمعية و الخريجين
- الطلاب

### لذا فمواصفات استراتيجية التدريس الجيدة تتلخص فيما يلى :

- ١- ترتبط بنواتج التعلم المستهدفة من المقرر الدراسى .
  - ٢- تراعى الامكانيات المتاحة بالمؤسسة .
  - ٣- تنمى مهارات التفكير والعمليات العقلية العليا .
  - ٤- تحفز الطلاب على التعلم الذاتى والتعلم للإتقان .
  - ٥- توفر مشاركة إيجابية للطلاب .
  - ٦- تراعى الفروق الفردية بين الطلاب ( ويمكن استخدام أكثر من استراتيجية أو أسلوب فى الدرس الواحد بحيث يلاءم جميع الطلاب) .
  - ٧- تراعى مستوى الطلاب والمرحلة الدراسية وخصائصهم وقدراتهم .
- تواكب التطور العلمى والتكنولوجى وتوظفه لصالح الطلاب .

### أنواع استراتيجيات التدريس والتعليم التى يمكن استخدامها وفقا للمرحلة التعليمية

### (بكالوريوس / دراسات عليا) :

## ١. استراتيجية التعلم النشط

يشير مفهوم التعلم النشط إلى حمل الطالب المسؤولية الأكبر في المناقشة أثناء المحاضرة والمبادرة في حل المشكلات مع زملائه، إضافة إلى التركيز على تحليل، وتفكيك، المشكلة واستنتاج أسبابها وتقييم أنفسهم بأنفسهم، حيث أظهرت الدراسات أن معظم الطلاب يرغبون بأن يكونوا جزءا من العملية التدريسية، وليسوا متلقين فقط .

## ٢. استراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة

يشير مفهوم حل المشكلات في العملية التدريسية إلى مجموعة من العمليات الذهنية ، التي تمكن الطالب من إعادة تشكيل المعارف والمفاهيم التي يتعلمها ، لتمكنه من إيجاد الحلول للمشكلات التي قد تعترضه خلال العملية التدريسية، ويعتبر أسلوب حل المشكلات مستوى تعليمي أعلى من مستويات تعلم المبادئ والقواعد والحقائق ، يناسب هذا أسلوب تدريس مقررات السنوات النهائية ومشروع التخرج .

## ٣. استراتيجية الاستكشاف

تؤكد هذه الاستراتيجية على ضرورة الاعتماد على الطالب في العملية التعليمية، بحيث يعيد الطالب تنظيم وتوجيه المعلومات والمعارف التي حصل عليها من مصادر المعرفة المختلفة وتمكنه من اكتشاف حالات لم تكن معروفة لديه مسبقا، ويتم ذلك من خلال التكاليفات التي يطلبها منه القائم بالتدريس المرتبطة بموضوعات المقرر بصورة مباشرة أو غير مباشرة للبحث عنها واحضار المعلومات التي تم استكشافها ليشاركها مع زملائه، وتتشكل أهمية أسلوب الاستكشاف في التعليم في ايجاد الطالب مفاهيم جديدة بنفسه مما يرسخها في ذهنه إضافة إلى زيارة قدرة الطالب على التفكير والتحليل و إعادة بناء المفاهيم .

## ٤. استراتيجية التدريس عن بعد

تعتبر استراتيجية التدريس عن بعد من الاستراتيجيات الحديثة في التدريس ، وأبرز ما يميزها البعد عن الاساليب التقليدية في التدريس ، فأصبح الطالب قادر على التواصل مع المعلم من خلال تقنيات التكنولوجيا الحديثة ، الامر الذي يمكن المعلم أيضا من الوصول إلى شريحة أكبر من الطلاب، وزيادة قدرته على الإجابة على استفسارات كافة الطلاب وتوطيد التواصل معهم . يجب التأكيد على أن أساس نجاح العملية التدريسية باستخدام هذه الاستراتيجية يقع على المحاضر/ الأستاذ الذي لديه الكفاءة العالية للتعامل مع هذه الاستراتيجية .

## ٥. التعليم الالكتروني / استخدام الحاسب الآلي

هذا يتم من خلال الانترنت والشبكات ، التي تتيح الفرصة للطلاب لتنمية قدراته على الابداع والتميز . حيث من خلال التعليم الالكتروني الذي يقوم بتنزيل محتويات الدروس على شكل أسطرة سمعية وفيديوهات وبرامج تعليمية يتيح للطلاب القدرة على الوصول إلى المعلومة في أي وقت وأي مكان .

## ٦. التعليم التعاوني (أو العمل الجماعي)

تقوم على أساس عمل الطلاب على شكل مجموعات صغيرة يتفاعلون تفاعل إيجابي بحيث يشعر الطالب بمسئولية تعلمه وأيضا تعليم الآخرين من أجل تحقيق الأهداف المشتركة . هذا النوع من الاستراتيجيات يساعد على تنمية قدرة الطالب الذهنية وأيضا القدرة على بناء علاقات إيجابية وفعاله مع الآخرين وبالتالي تنمي لدى الطالب الثقة بالنفس وتنمي روح التعاون والعمل الجماعي.

جميع البرامج الأكاديمية بكلية الاقتصاد المنزلي تشتمل على العديد من المقررات الدراسية التي لها دروس عملية أو جانب تطبيقي مرتبط بموضوعات المقرر النظري، لذا فإن هذا النوع من الإستراتيجيات يصلح استخدامه مع الطلاب أثناء تنفيذ التمارين التطبيقية أو العملية في المعمل لإنجاز عمل/ تجربة مكلفين بإنجازها خلال الوقت المحدد للدرس العملي. كذلك يمكن أن يكون أحد الأساليب الفعالة التي يستخدمها أستاذ المقرر مع الطلاب ذوي الإمكانات المحددة حتى يكونوا أكثر تفاعل ومشاركة مع زملائهم في المحاضرة.

## ٧. العصف الذهني والمناقشة

حيث يقوم المعلم / الاستاذ بطرح مسأله أو فكرة في محل النقد والمناقشة من قبل الطلاب لعرض أفكارهم ومقترحاتهم المتعلقة بحل المشكلة (سواء الجيد منها أو الغير جيد) حيث يتيح هذا الأسلوب إلى توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار، ثم يقوم الأستاذ بجمع هذه المقترحات ويناقشها مع الطلاب لإيجاد الأنسب منها والأفضل. هذا الأمر له جانب مميز وهو إتاحة حرية التفكير لدى الطلاب ، وتنمية الطلاقة و المرونة الفكرية لديهم لتقبل الرأي والرأي الآخر وأسلوب المناقشة الموضوعية.

## ٨. التدريب الميداني والعملي/ الزيارات العلمية

يتم إتاحة فرص التدريب الطلابي تدريباً عملياً في مواقع العمل بمشاركة الجهات ذات العلاقة بمجال التخصص، وهذا الأمر يساعد الطالب على تنمية مهاراته العملية بشكل واقعي مرتبط بمتطلبات سوق العمل والتعرف على إحتياجات الجهات المعنية في مجالات توظيف الخريج. كما أن إشراك الأطراف المجتمعية في التدريب الطلابي في مكان العمل يساعد المعنيين بالتعليم على تطوير نواتج التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية وتنمية المهارات التي يتطلبها سوق العمل ويتطلب الأمر إكسابها للطلاب قبل تخرجه.

## ٩. إستراتيجية المشروعات

تنمي لدى الطلاب القدرة على اختيار موضوع المشروع وصياغة أهدافه والتخطيط لتنفيذه وتحديد مستلزمات التنفيذ والخطة المناسبة لتنفيذه، كما ينمي أسلوب التقويم الذاتي لدى مجموعات العمل في كل

مرحلة من مراحل الإعداد للمشروع. حيث يقع على الأستاذ مسؤولية المتابعة الدقيقة لأداء فريق العمل والمراجع للخطوات التنفيذية للمشروع قبل البدء والإرشاد والتوجيه أثناء التنفيذ.

## ١٠. إستراتيجية التعلم الذاتي

تساعد هذه الإستراتيجية على اكساب الطالب المهارات الضرورية التي تمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة والمتاحة. حيث يكون الطالب هو محور العملية التعليمية ويجب إكسابه مهارات استكشاف المعلومة من خلال البحث عنها واستخراجها من مصادر المعرفة الموثوق فيها ومشاركة زملاءه بما توصل اليه من معلومات.

## ١١. إستراتيجية تعليم الأقران

تساعد هذه الاستراتيجية في تدريب الطلاب على أسلوب التقييم والنقد والتحليل واتخاذ القرار. يمكن استخدام هذه الإستراتيجية في السيمينار أو العرض التقديمي لمجموعات العمل (عند عرض مشروعهم أو استعراض احد التكاليفات التي طلبها الأستاذ)، حيث يترك لزملائهم الطلاب المستمعون (المجموعات الأخرى) فرصة إبداء الرأي ومناقشتهم فيما عرضوه وتقييم مجمل عملهم وأدائهم وتحقيقهم للأهداف. يمكن للأستاذ أن يكلف أحد الطلاب المتميزين في إنجاز احد التكاليفات التي طلبت ليستعرض على زملاءه الإجراءات التي أتبعها لتنفيذ العمل بهذه الكفاءة.

### ملخص لما سبق:

**جدول (١): إستراتيجية التدريس والتعلم المناسبة لبرامج مرحلتى**

**(البكالوريوس/ الدراسات العليا) وفقا لطبيعتها بكلية الاقتصاد المنزلى**

إستراتيجيات التدريس والتعلم			
م	مرحلة البكالوريوس (١٢ إستراتيجية)	م	مرحلة الدراسات العليا (٩ إستراتيجيات)
١	إستراتيجية التعلم النشط	١	
٢	إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة	٢	إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة
٣	المحاضرات التفاعلية	٣	المحاضرات التفاعلية
٤	إستراتيجية التدريس عن بعد	٤	إستراتيجية الاستكشاف
٥	التعليم الإلكتروني	٥	إستراتيجية التدريس عن بعد
٦	استخدام الحاسب الآلي	٦	التعليم الإلكتروني/ استخدام الحاسب الآلي
٧	التعليم التعاوني أو العمل الجماعي	٧	
٨	العصف الذهني والمناقشة	٨	العصف الذهني والمناقشة

٩	التدريب الميداني / الدروس العملية	٩	التدريب الميداني / الدروس العملية
١٠	إستراتيجية المشروعات	١٠	إستراتيجية المشروعات
١١	إستراتيجية التعلم الذاتي	١١	إستراتيجية التعلم الذاتي
١٢	إستراتيجية تعليم الأقران	١٢	إستراتيجية تعليم الأقران

## ثانيًا : أساليب التقويم

التقويم هو عملية تتم من قبل الأستاذ القائم بتدريس المقرر لقياس ما اكتسبه الطالب من معارف ومعلومات ومهارات في ضوء نواتج التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي. حيث يساعد في إكتشاف مدى تحقق الأهداف التعليمية للمقرر واكتشاف مواطن الصعوبة التي يصادفها المتعلم خلال تعلمه. قد يكون أسلوب التقييم المستخدم متنوع ويتم مرحليا أثناء دراسة موضوعات المقرر ( أعمال فصلية) ويتم أيضا في نهاية اكمال دراسة موضوعات المقرر وفقا للخطة التي اعتمدها الأستاذ القائم بالتدريس ( نهاية الفصل الدراسي). يجب مراعاة توافق اساليب التقييم بما ورد باللائحة الدراسية المعمول بها. حيث تساعد عملية التقييم بأنواعها الى معرفة مدى تأثير المواد والطرق واستراتيجيات التدريس المستخدمة في عملية التعليم لدى الطالب.

## أساليب التقويم المستخدمة في المقررات الدراسية للبرامج الأكاديمية بكلية الاقتصاد

### المنزلي وفقا لللائحة الدراسية المعتمدة:

توجد مجموعة من الأساليب التي تساعد القائمين بالتدريس على تقويم الطلاب وفقا لما ورد باللائحة الدراسية المعتمدة أهمها:

#### ١- الأعمال الفصلية

تكون في صورة أسئلة ومناقشة جماعية وفردية ومدى الإلتزام بالحضور، تكليفات وبحوث، مشروعات جماعية، عروض تقديمية الكترونية، تقارير عملية ومعملية اسبوعية، إختبارات اعمال سنة، وغيرها.

#### ٢- الإمتحان التطبيقي/ العملي النهائي/ تدريب ميداني

يهدف لقياس الجوانب المهارية (العملية والمهنية/ والعامة) التي ترتبط بنواتج التعلم التي إكتسبها الطلاب من خلال دراسة المقرر (الذي يحتوي على الجانب النظري والدروس العملية).

#### ٣- الامتحان النظري

نهاية الفصل الدراسي وقياس ما اكتسبه الطالب من معلومات ومعارف ومفاهيم ومهارات ذهنية (تحليل واستنتاج وحلول ابتكارية لأحد المشكلات).

أولاً

برامج مرحلة البكالوريوس

# استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم بالفرقة الاولى (شعبة عامة)



## مصفوفة استراتيجيات التعليم والتعلم و التقويم للمقررات الدراسية بالفرقة الاولى

كود المقرر	المقررات الدراسية	استراتيجيات التدريس والتعلم										أساليب وأدوات التقويم				
		المحاضرات التفاعلية	العصف الذهني والمناقشة	الدروس العملية	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	تعليم الأقران	التعلم النشط	التعليم الإلكتروني	استخدام الحاسب الآلي	أعمال فصلية					
											اختبار أعمال السنة	تكليفات	أبحاث / مشروع تطبيقي	عرض تقديمي إلكتروني	اختبار نظري نهائي	اختبار عملي نهائي ( تطبيقي )
الفرقة الأولى																
١٠١	اللغة العربية	✓	✓		✓							✓			✓	
١٠٢	الكيمياء العضوية	✓	✓	✓						✓					✓	✓
١٠٣	مدخل لعلوم الاقتصاد المنزلي	✓	✓		✓				✓					✓		✓
١٠٤ (ت.ع)	الغذاء و التغذية	✓	✓	✓								✓			✓	✓
١٠٥ (م.ن)	مقدمة في علم النسيج	✓	✓		✓					✓				✓		✓
١٠٦	صحة بيئة	✓	✓		✓				✓	✓				✓		✓
١٠٧	علم الحيوان	✓		✓					✓			✓			✓	✓
١٠٨ (ص.ج)	مبادئ الصناعات الجلدية	✓	✓					✓				✓				✓
١٠٩ (ق.ت)	مبادئ علم النفس	✓	✓		✓		✓		✓					✓		✓
١١٠ (ا.ط)	مبادئ الإدارة	✓	✓		✓			✓	✓					✓		✓
١١١	رياضة و إحصاء	✓	✓		✓					✓	✓			✓		✓
١١٢ (ت.ع)	فسيولوجي إنسان	✓	✓	✓						✓		✓		✓		✓
١١٣	مقدمة في الحاسب الآلي	✓	✓	✓		✓					✓	✓		✓		✓
١١٤ (م.ن)	أسس تصميم	✓	✓		✓						✓			✓		✓
١١٥	علم النبات	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓		✓
١١٦	لغة انجليزية	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
١٠٩ (ق.ت)	مبادئ علم النفس	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		✓

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم  
لبرنامج التغذية وعلوم الأطعمة

## استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم المستخدمة

### بقسم التغذية وعلوم الأطعمة لبرنامج مرحلة البكالوريوس

#### طبيعة البرنامج

يتميز قسم التغذية وعلوم الأطعمة بالجمع بين مقررات التغذية التي تهتم بأثر الغذاء على صحة الانسان وكذلك بتقديم مقررات علوم الأطعمة التي تهتم بالتركيب الكيميائي للغذاء وأثر العمليات المختلفة علي الغذاء ويعد قسم التغذية وعلوم الأطعمة قسماً متخصصاً في المجالات ذات الصلة المباشرة بخدمة المجتمع وقطاعاته الخدمية والإنتاجية والبرنامج يقدم مقررات نظرية وتطبيقية وعملية.

#### استراتيجيات التدريس والتعلم المستخدمة بالبرنامج

استراتيجيات التدريس والتعلم المناسبة لمقررات البرنامج التغذية وعلوم الأطعمة تتفق مع طبيعة البرنامج ومرحلة البكالوريوس (النظري-التطبيقي/العملي) مما يؤدي إلى تحقيق نواتج التعلم المستهدفة التي يكتسبها الطلاب بنهاية البرنامج، والاستراتيجيات التدريس والتعلم المستخدمة بالبرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعليم المستخدمة بالبرنامج
المحاضرة
الدروس العملية
التعلم الذاتي
التعليم التعاوني
المناقشة والحوار
العصف الذهني
التعلم باستخدام الحاسب
التعلم النشط
حل المشكلات / دراسة حالة
تدريس الاقران
التدريب الميداني /الزيارات العلمية

أسباب التي دعت إلى استخدام هذه الاستراتيجيات:

❖ المحاضرة:

١- إعطاء الطلاب قدرا كبير من المعارف.

٢- التأكيد على بعض المعلومات.

٣- تناسب الأعداد الكبيرة.

#### ❖ دروس عملية:

١- توضيح بعض الظواهر والحقائق العملية.

٢- تعلم مهارات عملية معينة أو عمليات معينة.

٣- تكسب الطالب مهارة استخدام الأجهزة وكيفية التعامل معها.

#### ❖ التعلم الذاتي:

١- تمكن الطلاب من التعلم باستمرار والتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة والمتاحة.

٢- يقوم الطالب باستكشاف المعلومة من خلال البحث عنها والحصول عليها من مصادر المعرفة.

٣- مشاركته الطالب زملاءه بتوصيل المعلومات التي تحصل عليها.

#### ❖ التعلم التعاوني:

١- يؤدي إلى تفاعل إيجابي بين الطلاب.

٢- يساعد على تنمية القدرات الذهنية للطلاب.

٣- يعمل على بناء علاقات إيجابية وفعاله بين الطلاب.

٤- ينمي الثقة بالنفس ويشجع على التعاون والعمل بروح الجماعة.

#### ❖ المناقشة والحوار:

- تعمل على الحوار والمناقشة واحترام آراء الغير.

#### ❖ العصف الذهني:

١- جمع أكبر عدد من الآراء واستخلاص الرأي الأفضل لحل المشكلة المطروحة.

٢- الوصول في النهاية لعدد محدد من الأفكار يتم المفاضلة بينها.

#### ❖ التعلم باستخدام الحاسب:

١- يجذب انتباه الطالب.

٢- يُمكن من تقديم المعلومات وتخزينها.

٣- يجعل الطالب يقرأ المعلومات ويعرضها بنفسه.

#### ❖ التعلم النشط:

١- يجعل الطلاب يشاركون في المناقشة أثناء المحاضرة.

٢- يجعل الطلاب يبحثون عن أسباب المشكلة ويقوموا بتحليلها وحلها.

٣- يجعل الطلاب جزءا من العملية التدريسية، وليسوا متلقين فقط.

#### ❖ حل المشكلات / دراسة حالة:

٤- تجعل الطالب يبحث عن حلول للمشكلات.

٥- تمكين الطلاب من بناء معرفة أدق وأعمق وأشمل بالمشكلة.

٦- تدريب الطلاب على المناقشة وإبداء الرأي والتحلي بالموضوعية في معالجة المشكلات.

٧- إكساب الطلاب التفكير المنهجي المنظم المتصل بمعالجة الحالات باستخدام المعطيات الأساسية

٨- إكساب الطلاب القدرة على إدراك الحلول الممكنة واختيار أكثرها ملاءمة.

#### ❖ تدريس الاقران

١. تجعل الطلاب يشاركون في التقييم والنقد والتحليل.

٢. تعطى فرصة للطلاب لإتخاذ القرار وإبداء الرأي والمناقشة.

٣. يتعلم الطلاب الإجراءات التي تم أتبعها لتنفيذ العمل.

٤. ينمي الثقة بالنفس وينمي المهارات لدى الطلاب.

#### ❖ التدريب الميداني والعملية / الزيارات العلمية

١- يتيح فرص التدريب الطلابي تدريباً عملياً في سوق العمل.

٢- التدريب مع جهات ذات علاقة بمجال التخصص.

٣- تنمية مهارات الطلاب العملية، والتعرف على احتياجات سوق العمل.

٤- إشراك الفئات المجتمعية المستفيدة على تطوير نواتج التعلم المستهدفة التعليمية للبرنامج.

٥- تنمية المهارات التي العملية التي يتطلبها سوق العمل.

#### أساليب التقويم المستخدمة في المقررات الدراسية ببرنامج التغذية وعلوم الأطعمة

أساليب تقويم الطلاب المستخدمة بالبرنامج تتفق مع الأساليب التي وردت باللائحة الدراسية المعتمدة للكلية وهي:

١- الأعمال الفصلية وتتم للتقييم المستمر للطلاب أثناء دراستهم للمقرر وتشمل:

- تكليف الطلاب بعمل تقارير وابحاث قد تكون فردية أو جماعية.

- مشروعات تطبيقية : لتقييم المهارات العملية التي اكتسبها الطالب.

- اختبارات اعمال سنة: لتقييم مدى فهم الطلاب واستيعابهم للمعارف والمفاهيم المرتبطة بموضوعات المقررات الدراسية.

- ٢- الامتحان التطبيقي/ العملي النهائي: تهدف إلى تقويم الطلاب على أداء معين وتحديد مستواهم في خطوات لقياس الجوانب المهارية التي إكتسبها الطلاب من خلال دراسة المقرر.
- ٣- الامتحان النظري: لقياس ما اكتسبه الطالب بعد الانتهاء من عملية تدريس المقرر لقياس نواتج التعلم في ضوء الأهداف التعليمية للمقرر الدراسي.

رئيس القسم العلمى

أ.د/ منى سامى

مصفوفة أساليب التدريس والتعلم والتقييم لمقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج التغذية وعلوم

كود المقرر (ت.ع)	المقررات الدراسية الفرقة الثانية	استراتيجيات التعلم والتعليم												أساليب وأدوات التقييم		
		التعلم بالحاسب	المحاضرة	دروس معملية	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	المنافشة والحوار	العصف الذهني	التعلم النشط	حل المشكلات/دراسة	تعليم الأقران	الذيات العلمية	التدريب الميداني /	أعمال فصلية		
														امتحان نظري	امتحان عملي/تطبيقي	امتحان
٢٢٠	حقوق إنسان		✓		✓		✓	✓						✓	✓	✓
٢٠١	ميكروبيولوجي عام	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓	✓	✓
٢٠٢	الكيمياء الحيوية (١)		✓	✓			✓							✓	✓	✓
٢٠٣	استخدامات الحاسب الالى	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓
٢٠٤ (ت.ع)	تغذية إنسان (١)		✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓
٢٠٥ (ت.ع)	علوم الأطعمة		✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓
٢٠٦ (ت.ع)	تحليل الأغذية		✓	✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓
٢٠٧	لغة إنجليزية متخصصة		✓		✓		✓							✓	✓	✓
٢٠٨	الكيمياء الحيوية (٢)		✓	✓			✓							✓	✓	✓
٢٠٩ (ت.ع)	ميكروبيولوجيا الأغذية	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓	✓	✓
٢١٠ (ت.ع)	تغذية إنسان ( ٢ )		✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓
٢١١ (ت.ع)	كيمياء الأغذية		✓	✓	✓		✓							✓	✓	✓
٢١٢ (ت.ع)	إعداد الأطعمة		✓	✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓
٢١٣ (ت.ع)	الغذاء وثقافة المجتمعات		✓		✓		✓	✓						✓	✓	✓

أساليب وأدوات التقييم		استراتيجيات التعليم والتعلم												المقررات الدراسة الفرقة الثالثة	كود المقرر (ت.ع)		
امتحان عملي/تطبيقي	امتحان نظري	أعمال فصلية			التدريب الميداني / الزيارات العلمية	تعليم الاقران	حل المشكلات/دراسة حالة	التعلم النشط	العصف الذهني	المناقشة والحوار	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	دروس معملية			المحاضرة	التعلم باستخدام الحاسب
		مشروع تطبيقي	تكليفات/ابحاث	امتحان أعمال سنة													
	✓		✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓	✓	تغذية متقدمة (١)	٣٠١
✓	✓		✓	✓						✓		✓	✓	✓		التثقيف التغذوى	٣٠٢
✓	✓		✓	✓						✓			✓	✓		التغذية في مراحل العمر المختلفة (١)	٣٠٣
✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓		علم الأطعمة التجريبي	٣٠٤
✓	✓		✓	✓						✓	✓		✓	✓		إعداد الأطعمة للمجموعات	٣٠٥
✓	✓		✓	✓						✓			✓	✓		حفظ الأطعمة	٣٠٦
	✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓		صحة وسلامة الغذاء	٣٠٧
	✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓		إدارة خدمات التغذية	٣٠٨
	✓		✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓	✓	تغذية متقدمة (٢)	٣٠٩
	✓		✓	✓						✓		✓		✓		التغذية والتمثيل الغذائي (١)	٣١٠
	✓		✓	✓						✓		✓		✓		تغذية المجتمعات	٣١١
✓	✓		✓	✓						✓			✓	✓		التغذية في مراحل العمر المختلفة (٢)	٣١٢
✓	✓		✓	✓						✓			✓	✓		تقييم الأطعمة	٣١٣
	✓		✓	✓					✓	✓		✓		✓		تشريعات وقوانين الأغذية	٣١٤
	✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓		التعبئة والتغليف	٣١٥
✓	✓		✓							✓	✓		✓			التدريب الميداني	٣١٦



أساليب وأدوات التقييم					استراتيجيات التعليم والتعلم										المقررات الدراسية الفرقة الرابعة	ود المقرر (ت.ع)	
امتحان عملي/تطبيقي	امتحان نظري	أعمال فصلية			التدريب الميداني/ الزيارات العلمية	تعلم الأقران	حل المشكلات/دراسة حالة	التعلم النشط	العصف الذهني	المناقشة والحوار	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	دروس معملية	المحاضرة			التعلم باستخدام الحاسب
		مشروع تطبيقي	تكليفات/إبحاث	امتحان أعمال سنة													
✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓		التغذية العلاجية (١)	٤٠١
✓	✓		✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	تقييم الحالة الغذائية	٤٠٢
	✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓		التغذية والتمثيل الغذائي (٢)	٤٠٣
✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطوير وتسويق المنتجات الغذائية	٤٠٤
	✓		✓	✓						✓		✓		✓		المواد المضافة	٤٠٥
	✓		✓	✓						✓		✓		✓		دراسات في التغذية والأمراض المتوطنة	٤٠٦
✓			✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسب الالى (في مجال التغذية وعلوم الأطعمة)	٤٠٧
✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓		التغذية العلاجية (٢)	٤٠٨
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	علوم أطعمة متقدمة	٤٠٩
	✓		✓	✓					✓	✓		✓		✓		الاستشارات الغذائية	٤١٠
	✓			✓				✓		✓	✓			✓		مشاكل التغذية	٤١١
✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		تكنولوجيا الأغذية ومراقبة الجودة	٤١٢
✓		✓	✓	✓							✓	✓	✓		✓	مشروع (التغذية/ وعلوم الأطعمة)	٤١٣
			✓	✓						✓	✓	✓	✓		✓	حلقات بحث في التغذية وعلوم الأطعمة	٤١٤



## مصفوفة خريطة برنامج التغذية وعلوم الأطعمة لمرحلة البكالوريوس

أساليب وأدوات التقييم					استراتيجيات التدريس والتعلم										نواتج التعلم للبرنامج (المعرفة والفهم)		أهداف البرنامج
امتحان عملي/تطبيقي	امتحان نظري	أعمال فصلية		التدريب لميداني / الزيارات العلمية	تدريس الاقران	حل المشكلات/دراسة حالة	تعلم نشط	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	التعلم باستخدام الحاسب	المناقشة والحوار	العصف الذهني	دروس معملية	محاضرات			
		مشاريع تطبيقية	تكتيفات/إبحاث												امتحان أعمال سنة		
	X		X	X	X						X	X		X	١- يحدد حقوق ومسؤوليات الآخرين والسلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد.	١/١ دمج العلوم الأساسية في المجالات المرتبطة بعلوم الغذاء والتغذية وتطبيقاتهما. ٢/١ إكساب المعارف الأساسية لمبادئ الغذاء والتغذية. ٣/ ١ تخطيط البرامج التغذوية للأفراد والفئات المجتمعية المختلفة. ٤/١ تطبيق المفاهيم العلمية لأسس الغذاء والتغذية في حالات الصحة والمرض. ٥/١ توضيح عمليات التمثيل الغذائي التي تحدث في الصحة والمرض. ٦/١ تقديم الاستشارات والإرشادات التغذوية للمجموعات الصغيرة والكبيرة في المجتمع. ٧/١ توظيف منهجيات البحث العلمي وتطبيقاته في مجال التغذية وعلوم الأغذية. ٨/١ حل المشاكل الغذائية للفرد خلال مراحل العمر المختلفة. ٩/١ استخدام الطرق العلمية المناسبة لتقييم الحالة الغذائية. ١٠/١ تطبيق نظم الإدارة الحديثة والتشريعات والقوانين الغذائية لإنتاج وتطوير وتسويق المنتجات الغذائية. ١١/١ تطبيق الطرق السليمة في إعداد	
	X		X	X				X			X			X	٢- يُعرف المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وقواعد اللغة.		
	X		X		X				X					X	٣- يعدد المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.		
X	X	X		X		X		X		X			X		٤- يحدد الأساليب والطرق الملائمة لتعلم تقنيات التغذية وعلوم الأغذية.		
	X			X				X						X	٥- يذكر أنظمة الجودة واللوائح والتشريعات المنظمة لسياسات الغذاء، وقواعد ممارسة المهنة.		
X	X		X		X						X	X		X	٦- يحدد القرار السليم لإدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع والتواصل الفعال.		
	X			X							X			X	٧- يعرف أسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك.		
X	X		X	X							X	X		X	٨- يصف العلاقة بين الحالة الغذائية والصحية والنمط الغذائي للفئات المختلفة.		
X	X		X			X					X	X		X	٩- يسترجع النظم العلمية السليمة لتخطيط وجبات غذائية تبعا للفئة العمرية والحالة الفسيولوجية.		
X	X	X	X	X	X	X					X	X		X	١٠- يوضح أهمية استخدام التقنيات العلمية في تطوير المنتجات الغذائية عالية الجودة.		

X	X	X	X	X			X	X	X			X	X		X	١١- يتعرف على أسباب المشاكل الغذائية المختلفة ووضع الخطط والحلول المناسبة لها.	الأطعمة. ١٢/١ تخطيط وإعداد وتنفيذ قوائم الطعام الصحية لإدارة خدمات الأغذية في المؤسسات.
X	X	X		X			X				X				X	١٢- يحدد التركيب الكيميائي والخصائص الفيزيوكيميائية للأطعمة وأثر عمليات التصنيع والتعبئة عليها.	١٣/١ تفسير التغيرات والتفاعلات الكيميائية التي تحدث للأغذية أثناء عمليات الإعداد والتجهيز والطهي والتخزين والتداول.
	X		X								X	X			X	١٣- يسترجع الأسس العلمية للثقب الغذائي لوضع البرامج الغذائية لفئات المجتمع وفقا للعوامل المختلفة.	١٤/١ توصيف التقنيات الحديثة في عمليات تصنيع وتغليف وحفظ وتقييم جودة المنتجات الغذائية
	X			X				X			X	X	X		X	١٤- يصف دور التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية المختلفة وأثره على الحالة الصحية والفسولوجية للفرد.	١٥/١ إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بالتخصص لمواجهة متطلبات سوق العمل.
	X		X	X			X				X	X			X	١٥- يوضح مصادر تلوث وفساد الغذاء ومتطلبات السلامة وقضايا البيئة.	
X			X								X				X	١٦- يسترجع أساسيات وتطبيقات الحاسب الآلي وتوظيفها في مجال التخصص.	
	X		X	X						X		X			X	١٧- يحدد العلاقة والتداخلات بين العناصر الغذائية وبين المغذيات والأدوية وأثرها على الاستفادة منهما.	
X	X			X				X		X		X			X	١٨- يصف التحديات والسياسات التي تواجه إنتاج وتوزيع الغذاء محلياً ودولياً وأثر ذلك علي الحالة الغذائية للأفراد.	
X	X			X			X				X			X	X	١٩- يتعرف على التفاعلات الكيميائية التي تحد من صفات جودة وصلاحية المواد الغذائية.	

[illegible]

																الغذائية في الصحة والمرض.	وتغليف وحفظ وتقييم جودة المنتجات الغذائية ١٥/١ إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بالتخصص لمواجهة متطلبات سوق العمل.
X			X				X				X			X	X	١٠ - يصمم قوائم الوجبات بالمؤسسات للفئات المستهدفة وفقا للاحتياجات الغذائية بما يتناسب مع الحالة الصحية والاقتصادية.	
	X		X	X							X			X		١١ - يحلل النتائج الإحصائية باستخدام الحاسب الآلي والتقنيات التكنولوجية في مجال تخصصه.	
	X		X								X			X	X	١٢ - يختار طرق الإعداد والحفظ والتغليف والتخزين المناسبة للأطعمة المختلفة (الطازجة - المطهية -المحفوظة).	
	X	X	X				X				X			X		١٣ - يميز بين طرق التقييم والتفاعلات والتحليل الكيميائية للتأكد من جودة المنتج الغذائي.	

أساليب وأدوات التقييم					استراتيجيات التدريس والتعلم										نواتج التعلم للبرنامج  (المهارات المهنية والعملية)		اهداف البرنامج
امتحان عملي/تطبيقي	امتحان نظري	أعمال فصلية		التدريب لميداني / الزيارات العلمية	تدريس الاقران	حل المشكلات/ دراسة حالة	تعلم نشط	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	التعلم باستخدام الحاسب	المناقشة والحوار	العصف الذهني	دروس معملية	محاضرات			
		مشاريع تطبيقية	تكاليفات/ابحاث												امتحان أعمال سنة		
	X			X				X							X	١. يدير الموارد المتاحة وأجاده التعامل مع الأفراد وتحمل المسؤولية وتضمن المواطنة.	١/ دمج العلوم الأساسية في المجالات مرتبطة بعلوم الغذاء والتغذية وتطبيقاتهما. ٢/ إكساب المعارف الأساسية لمبادئ الغذاء والتغذية. ٣/ تخطيط البرامج التغذوية للأفراد والفئات المجتمعية المختلفة. ٤/ تطبيق المفاهيم العلمية لأسس الغذاء والتغذية في حالات الصحة والمرض. ٥/ توضيح عمليات التمثيل الغذائي التي تحدث في الصحة والمرض. ٦/ تقديم الاستشارات والإرشادات التغذوية لمجموعات الصغيرة والكبيرة في المجتمع. ٧/ توظيف منهجيات البحث العلمي وتطبيقاته في مجال التغذية وعلوم الأغذية. ٨/ حل المشاكل الغذائية للفرد خلال مراحل عمر المختلفة. ٩/ استخدام الطرق العلمية المناسبة لتقييم حالة الغذائية. ١٠/ تطبيق نظم الإدارة الحديثة التشريعات والقوانين الغذائية لإنتاج تطوير وتسويق المنتجات الغذائية. ١١/ تطبيق الطرق السليمة في إعداد
X	X	X	X		X					X				X		٢. يطبق الأسس العلمية لتصميم وتحليل الوجبات الغذائية وتطوير المنتجات الغذائية.	
X	X	X		X		X	X		X	X				X		٣. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص.	
X		X	X					X	X	X				X		٤. يصمم المشاريع البحثية بأسلوب علمي لتحقيق الهدف.	
X	X			X				X	X		X	X		X		٥. يعيد ترتيب وتنظيم العوامل التي تسهم في خلق بيئة آمنة في مجال العمل.	
X			X							X	X				X	٦. يشارك في إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة.	
X	X			X	X			X		X	X			X		٧. يطبق أسس الإدارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في أماكن تقديم خدمات التغذية.	
X				X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	٨. يستخدم البرامج الغذائية لتخطيط الوجبات الغذائية المناسبة للأفراد والمجموعات باستخدام الوسائل	

																التكنولوجيا الحديثة.	الأطعمة.
X			X		X			X		X	X	X	X	X		٩. يقدم الاستشارات والخدمات الغذائية طبقاً للاحتياجات الغذائية والحالة الفسيولوجية.	١٢/١ تخطيط وإعداد وتنفيذ قوائم الطعام الصحية لإدارة خدمات الأغذية في المؤسسات.
X	X	X		X		X	X		X	X		X	X	X		١٠. يشارك بالمشروعات الصغيرة في مجال التدعيم الغذائي وتطوير وتقييم وتعبئة وتسويق منتجات الأطعمة والتشريعات المتعلقة بها.	١٣/١ تفسير التغيرات والتفاعلات الكيميائية التي تحدث للأغذية أثناء عمليات الإعداد والتجهيز والطهي والتخزين والتداول.
X			X					X		X	X	X	X			١١. يجري التحاليل الكيميائية للأطعمة المختلفة للتعرف على قيمتها الغذائية.	١٤/١ توظيف التقنيات الحديثة في عمليات تصنيع وتغليف وحفظ وتقييم جودة المنتجات الغذائية
X		X	X			X	X	X		X				X		١٢. يستخدم الأجهزة والمعدات المناسبة لإعداد وتجهيز وحفظ الأطعمة فيزيقياً ومكروبيولوجياً.	١٥/١ إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بالتخصص لمواجهة متطلبات سوق العمل.
X			X		X		X	X						X		١٣. يجري المسوح الغذائية وتحليل البيانات ومناقشتها وتفسير المصطلحات الطبية.	
X	X		X	X						X				X	X	١٤. يصمم برامج التثقيف الغذائي المناسبة لأفراد المجتمع.	
X		X	X			X				X				X		١٥. يطبق البحوث العلمية المتطورة في مجال التخصص وفقاً لحاجه المجتمع.	
X	X	X	X				X	X	X	X	X	X		X		١٦. يستخدم النظريات الحديثة لحل المشاكل المتعلقة بالتغذية وعلوم الأطعمة.	



أساليب وأدوات التقييم					استراتيجيات التدريس والتعلم												نواتج التعلم للبرنامج		أهداف البرنامج	
امتحان عملي/تطبيقي	امتحان نظري	أعمال فصلية			التدريس عن بعد	التدريب لميداني / الزيارات العلمية	تدريس الاقران	حل المشكلات/ دراسة حالة	تعلم نشط	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	التعلم باستخدام الحاسب	المناقشة والحوار	العصف الذهني	دروس معملية	محاضرات				
X	X			X			X		X	X	X		X		X	X	١ / دمج العلوم الأساسية في المجالات المرتبطة بعلوم الغذاء والتغذية وتطبيقاتهما.			
	X	X		X	X	X										X	٢ / إكساب المعارف الأساسية لمبادئ الغذاء والتغذية.			
		X															٣ / تخطيط البرامج التغذوية للأفراد والفئات المجتمعية المختلفة.			
																	٤ / تطبيق المفاهيم العلمية لأسس الغذاء والتغذية في حالات الصحة المرض.			
X		X	X		X		X	X	X		X	X				X	٥ / توضيح عمليات التمثيل الغذائي التي تحدث في الصحة والمرض.			
																	٦ / تقديم الاستشارات والإرشادات التغذوية للمجموعات الصغيرة الكبيرة في المجتمع.			
X	X	X	X		X			X					X	X		X	٧ / توظيف منهجيات البحث العلمي وتطبيقاته في مجال التغذية وعلوم الأغذية.			
X	X	X	X		X			X					X				٨ / حل المشاكل الغذائية للفرد خلال مراحل العمر المختلفة.			
X				X	X			X		X		X				X	٩ / استخدام الطرق العلمية المناسبة لتقييم الحالة الغذائية.			
		X	X				X	X			X						١٠ / تطبيق نظم الإدارة الحديثة والتشريعات والقوانين الغذائية لإنتاج وتطوير وتسويق المنتجات الغذائية.			
	X	X	X		X						X	X				X	١١ / تطبيق الطرق السليمة في إعداد الأطعمة.			
																	١٢ / تخطيط وإعداد وتنفيذ قوائم الطعام الصحية لإدارة خدمات الأغذية في المؤسسات.			
X		X	X		X		X	X		X		X	X		X	X	١٣ / تفسير التغيرات والتفاعلات الكيميائية التي تحدث للأغذية أثناء عمليات الإعداد والتجهيز والطهي والتخزين والتداول.			
X	X	X	X		X					X	X	X				X	١٤ / توظيف التقنيات الحديثة في عمليات تصنيع وتغليف وحفظ وتقييم جودة المنتجات الغذائية			
X	X		X	X								X	X	X		X	١٥ / إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بالتخصص لمواجهة متطلبات سوق العمل.			

X	X	X		X				X		X	X		X	X		X	١٠ . يحسن إدارة الوقت في مجال عمله.
X	X			X						X			X	X		X	١١ . يلتزم بأخلاقيات المهنة والمحافظة على التراث والهوية الوطنية.
X	X		X							X					X	X	١٢ . يستخدم مهاراته في المحافظة على البيئة.

رئيس القسم العلمي: أ.د. منى سامى حنبل

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

لبرنامج الملابس و النسيج

## استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم المستخدمة

### بقسم الملابس والنسيج لبرنامج مرحلة البكالوريوس

#### طبيعة البرنامج

- يمتاز برنامج البكالوريوس باحتواءه على مقررات نظريه وتطبيقية وتدريب ميدانى بمصانع الملابس والنسيج تؤهل الخريج للعمل وتجعله :
- يتابع التطور الحديث لمنتجات الملابس والنسيج بالاسواق الخاصه لمقابلة توقعات الجوده بالنسبه للخامات والاداء والتصميم .
  - يطبق عمليات التصميم والتنفيذ وانتاج الملابس والنسجيات لتلبية احتياجات المستهلكين .
  - يدير العلاقات مع المستفيدين فى مجال صناعة الملابس والنسيج .
  - يتابع ويطبق قواعد التجاره العالميه فى مجال الملابس والنسيج .
- ٢/ استراتيجيات التدريس والتعلم المناسبة للبرنامج واسباب اختيارها :
- العصف الذهنى والمناقشه.
  - دراسة وحل المشكلات.
  - التعلم الذاتى .
  - المحاضره التفاعليه .
  - التعلم الالكترونى .
  - المشروعات .
  - دروس معملية.
  - تدريب ميدانى.
  - التعلم باستخدام الحاسب.
- اسباب اختيار الاستراتيجيات :
- ملائمتها لطبيعة المقررات الموجوده بالبرنامج وتحقيق اهدافه .
  - ارتباطها بنواتج التعلم المستهدفه لكل مقرر .
  - توفيرها للمشاركة الايجابيه للطلاب .
  - مراعاتها لمستوى الطلاب وخصائصهم وقدراتهم .
- ٣/ أساليب التقويم المستخدمه للبرنامج :
- ١/ اعمال فصلية وتشمل :
- تكليفات - ابحاث - مشروع تطبيقى - امتحان اعمال سنه ( نظرى - عملى ) .

٢ / امتحان تطبيقي (عملي نهائي).

٣ / امتحان نظري نهائي.

مرفق لسيادتكم:

- مصفوفة اساليب التدريس والتعلم والتقويم لمقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج الملابس والنسيج .
- خريطة المنهج لبرنامج بكالوريوس الملابس والنسيج .

رئيس القسم العلمي: أ.د. حاتم الرفاعي

مصفوفه أساليب التدريس والتعلم والتقويم لمقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج الملابس والنسيج

كود المقرر	المقررات الدراسية	أساليب التدريس والتعليم												اساليب التقويم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		استراتيجيات التعلم والتعليم												اعمال فصلية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		العصف الذهني والمناقشه	دروس معملية	التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية	دراسه وحل المشكلات	التعلم باستخدام الحاسب	التعلم الالكتروني	المشروعات	التدريب الميداني	تكليفات	ابحاث / مشروع تطبيقي	امتحان اعمال السنه (نظري وعملي)	امتحان تطبيقي/عملي نهائي	امتحان نظري نهائي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
الفرقة الثانية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

كود المقرر	المقررات الدراسية	أساليب التدريس والتعليم												اساليب التقويم		
		استراتيجيات التعليم والتعلم												اعمال فصلية		
		العصف الذهني والمناقشة	دروس معملية	التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية	دراسه وحل المشكلات	التعلم باستخدام الحاسب	التعلم الالكتروني	المشروعات	التدريب الميداني	تكاليفات	ابحاث / مشروع تطبيقي	امتحان اعمال السنه (نظري و عملي)	امتحان تطبيقي/ عملي نهائي	٩ ٠٦	٩ ٠٦
٣١٤	طبيعة المنسوجات				✓						✓		✓	✓	✓	✓
<b>الفرقة الرابعة</b>																
٤٠١	تصميم ازياء (مناسبات)			✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤٠٢	تصميم النماذج وتنفيذ الملابس (معاطف رجالي)				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤٠٣	تشكيل علي المانيكان (١)		✓		✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤٠٤	مكملات ملابس				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤٠٥	نقد وتذوق فني	✓			✓	✓					✓		✓		✓	✓
٤٠٦	مشروع (١)		✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
٤٠٧	حاسب الي متخصص (٢)				✓			✓					✓	✓	✓	✓
٤٠٨	تصميم ازياء (تعبيرى)			✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤٠٩	تصميم النماذج وتنفيذ الملابس (معاطف نساء)				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤١٠	تشكيل علي المانيكان (٢)				✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓
٤١١	لغة انجليزية متخصصة (٢)				✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓
٤١٢	مراقبة جودة		✓		✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓
٤١٣	مشروع (٢)		✓	✓	✓					✓	✓		✓	✓	✓	✓

## مصفوفة خريطة برنامج الملابس و النسيج لمرحلة البكالوريوس

أهداف البرنامج				نواتج التعلم للبرنامج أولاً: المعرفة والفهم		استراتيجيات التدريس والتعلم								أساليب وأدوات التقييم	
المتن		المتن		المتن		المتن		المتن		المتن		المتن		المتن	
المتن		المتن		المتن		المتن		المتن		المتن		المتن		المتن	
١- متابعة المعارف العلمية للألياف النسيجية وتصنيعها والتركيب النسيجي والبنائى والتجهيزات للأقمشة والصباغة .	٢- تصميم الأزياء ومكملاتها .	٣- تصميم نماذج ( باترونات ) الملابس للفتات المختلفة وذوى الاحتياجات الخاصة .	٤- تصنيع وإنتاج الملابس الجاهزة .	٥- التدريب الميدانى فى المصانع وتشغيل الآلات وصيانتها.	٦- تصميم وتطوير الملابس والمفروشات .	٧- المشاركة فى التطوير والتحديث فى كل من مجالات البحث العلمى والادارى والتخطيط والإنتاج فى مجال الملابس والنسيج .	٨- خدمة المجتمع والبيئة من خلال مجال التخصص .	٩- توصيف الملابس التاريخية والتراثية .	١- يحدد حقوق ومسئوليات الآخرين والسلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد .	٢- يُعرف المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب .	٣- يحدد المسئوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية .	٤- يحدد الأساليب والطرق الملائمة لتعلم مجالات الملابس والنسيج وفقاً لاحتياجات المتعلمين .	٥- يُعرف أنظمة الجودة ، وقواعد ممارسة المهنة ، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية .	٦- يتعرف علي أسس اتخاذ القرار السليم وإدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع .	٧- يحدد أسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك .







أساليب وأدوات التقييم					استراتيجيات التدريس والتعلم								نواتج التعلم للبرنامج ثانيا : المهارات الذهنية	أهداف البرنامج	
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي/عملي نهائي	أعمال فصلية			التدريب الميداني	المشروعات	التعلم الإلكتروني	التعلم باستخدام الحاسب	دراسه وحل المشكلات	المحاضرة التفاعلية	التعلم الذاتي	دروس معملية			العصف الذهني والمناقشه
		امتحان اعمال السنه (نظري و عملي)	ابحاث / مشروع تطبيقي	تكاليفات											
✓							✓			✓	✓			١٠- يربط بين تكنولوجيا إنتاج الألياف وتصميم النسيج والملابس	
	✓	✓					✓	✓	✓	✓				١١- يحلل الملابس التاريخية والشعبية .	
			✓						✓					١٢- يختار الطرق المناسبة لإعداد النماذج ( الباترونات ) .	
							✓			✓		✓		١٣- يحلل أساليب الإنتاج طبقا لمناسبتها من حيث التكلفة والجودة	

ساليب وأدوات التقييم					استراتيجيات التدريس والتعلم								نواتج التعلم للبرنامج ثالثا: المهارات المهنية والعملية	أهداف البرنامج
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي/ عملي نهائي	أعمال فصلية			التدريب الميداني	المشروعات	التعلم الإلكتروني	التعلم باستخدام الحاسب	دراسه وحل المشكلات	المحاضرة التفاعلية	التعلم الذاتي	دروس معملية	العصف الذهني والمناقشة	
✓		✓							✓					١- متابعة المعارف العلمية للألياف النسجية وتصنيعها والتركيب النسجي والبنائى والتجهيزات للأقمشة والصباغة ٢- تصميم الأزياء ومكملاتها .
✓	✓	✓	✓	✓								✓	✓	٢- يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات .
	✓	✓		✓		✓		✓			✓			٣- يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص
		✓	✓									✓	✓	٣- تصميم نماذج ( باترونات ) الملابس للفئات المختلفة وذوى الاحتياجات الخاصة . ٤- تصنيع وإنتاج الملابس الجاهزة .
			✓								✓			٥- التدريب الميدانى فى المصانع وتشغيل الآلات وصيانتها.
	✓		✓								✓			٦- تصميم وتطوير الملابس والمفروشات . ٧- المشاركة في التطوير والتحديث في كل من مجالات البحث العلمي والادارى والتخطيط والإنتاج فى مجال الملابس والنسيج .
✓		✓	✓							✓			✓	٦- يصمم نماذج وأنماط فى مجال تصميم الأزياء لمراحل ومناسبات مختلفة .
			✓						✓					٧- يستخدم أساليب التشكيل على المانيكان .
✓		✓										✓	✓	٨- يطبق نظم المشروعات الصغيرة فى مجال الملابس والنسيج .
														٨- خدمة المجتمع والبيئة من خلال مجال التخصص ٩- توصيف الملابس التاريخية والتراثية .





استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم  
لبرنامج إدارة مؤسسات الأسرة و  
الطفولة

## استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم المستخدمة

### برنامج بكالوريوس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

#### طبيعة برنامج بكالوريوس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

يمتاز برنامج بكالوريوس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة بإعداد خريج مؤهلا علميا وفنيا في مجال تخصصه حيث يحتوى على مقررات نظرية وتطبيقية متخصصة في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة تؤهل الحاصل عليها ان يكون:

- ملما بأسس ومبادئ الادارة
- موظفا للموارد المتاحة في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة للاستفادة منها باقصى صورته ممكنه
- مشاركا بدور فعال في تنمية المستدامة بالمجتمع في ضوء المتغيرات الحديثة في مجال التخصص

#### **أساليب التدريس والتعلم و طرق التقييم المتبعة في (البكالوريوس ) تخصص إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة**

أساليب التدريس والتعلم	طرق التقييم
العصف الذهني	أعمال فصلية: - تكليفات / أبحاث - مشروع تطبيقي - امتحان اعمال سنة
دروس معملية	
إستراتيجية التعلم الذاتي	
إستراتيجية التعلم التعاوني	
المحاضرات التفاعلية	
إستراتيجية دراسة حالة/ حل المشكلات	الامتحان التطبيقي
التعلم باستخدام الحاسب الآلي	الامتحان النظري نهائي
التدريب العملي / الزيارات العلمية	
إستراتيجية المشروعات	

أسباب استخدام الاستراتيجيات السابقة في تدريس مقررات مرحلة ( البكالوريوس )

تم استخدام الاستراتيجيات السابقة في تدريس مقررات مرحلة (البكالوريوس ) للأسباب التالية:

١- ترتبط بتوانج التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي و تواكب التطور العلمي والتكنولوجي وتوظفه لصالح الطلاب

٢- تنمي مهارات التفكير والعمليات العقلية العليا

٣- تحفز الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم التعاوني

٤- تراعى مستوى الطلاب وخصائصهم وقدراتهم وتراعى الفروق الفردية بين الطلاب

رئيس القسم العلمي

أ.د/ إيناس ماهر بدير



## مصفوفة أساليب التدريس و التعلم و التقويم لمقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

اساليب التقويم					أساليب التدريس والتعلم										المقررات الدراسية	كود المقرر
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي	أعمال فصلية			استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم*											
		امتحان أعمال السنة(نظري)	مشروع تطبيقي	تكليفات/ ابحاث	المشروعات	التدريب الميداني	التعلم باستخدام الحاسب	دراسة وحل المشكلات	المحاضرة التفاعلية	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	دروس معملية	العصف الذهني			
الفرقة الثانية																
√		√							√					لغة انجليزية	٢٠١	
√	√	√		√					√	√	√		√	إدارة موارد الأسرة	٢٠٢ (أ.ط)	
√	√	√		√		√	√		√	√	√		√	نمو طفل ورعايته	٢٠٣ (أ.ط)	
√	√	√							√	√	√	√		تخطيط وإعداد وجبات	٢٠٤	
√		√							√	√	√	√		النسيج والعناية به	٢٠٥ (م.ن)	
√	√	√					√		√	√	√	√	√	فيزياء تخصصية	٢٠٦	
√	√	√					√		√	√	√	√	√	حاسب آلي تطبيقات	٢٠٧	
√		√					√		√	√	√		√	اقتصاديات أسرة	٢٠٨ (أ.ط)	
√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√	أدوات وأجهزة منزلية	٢٠٩ (أ.ط)	
√	√	√					√		√	√	√	√	√	أسس تصميم المسكن	٢١٠ (أ.ط)	
√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√	دور الحضانة ورياض الاطفال	٢١١ (أ.ط)	
√	√	√		√			√	√	√	√	√		√	علاقات أسرية	٢١٢ (أ.ط)	
√	√	√							√	√	√	√	√	منظور هندسى	٢١٣	
√		√		√			√		√	√	√		√	حقوق إنسان	٢٢٠ (أ.ط)	

كود المقرر	المقررات الدراسية	أساليب التدريس والتعلم												اساليب التقويم													
		استراتيجيات التعليم والتعلم*												أعمال فصلية													
		العصف الذهني	دروس معملية	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	المحاضرة التفاعلية	دراسة وحل المشكلات	التعلم باستخدام الحاسب	التدريب الميداني	المشروعات	تكليفات/ ابحاث	مشروع تطبيقي	امتحان أعمال السنة (نظري)	امتحان تطبيقي	امتحان نظري نهائي												
الفرقة الثالثة																											
٣٠١	لغة انجليزية						√							√													
٣٠٢ (أ.ط)	تأثيث وديكور المسكن			√	√	√				√																	
٣٠٣ (أ.ط)	مشكلات الطفولة	√		√	√	√	√									√											
٣٠٤ (أ.ط)	تبسيط الأعمال	√	√	√	√	√																					
٣٠٥ (أ.ط)	ارشاد المستهلك	√		√		√										√											
٣٠٦	الاتصال والعلاقات العامة	√		√	√	√																					
٣٠٧ (أ.ط)	صناعات صغيرة	√	√	√	√	√	√									√	√										
٣٠٨ (أ.ط)	علم نفس إجتماعي															√											
٣٠٩ (أ.ط)	إدارة مؤسسات	√	√	√	√	√																					
٣١٠ (أ.ط)	مشكلات المراهقة والشباب	√														√											
٣١١ (أ.ط)	أدوات وأجهزة المؤسسات		√			√											√										
٣١٢ (ت.ع)	حفظ الأطعمة		√			√																					
٣١٣ (أ.م.ت)	علم نفس مهني					√										√											
٣١٤	محاسبة					√																					
٣١٥ (أ.ط)	حاسب آلي متخصص		√	√		√																					

اساليب التقويم					أساليب التدريس والتعلم										المقررات الدراسية	كود المقرر
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي	أعمال فصلية			استراتيجيات التعليم والتعلم*											
		امتحان أعمال السنة (نظري)	مشروع تطبيقي	تكليفات/ ابحاث	المشروعات	التدريب الميداني	التعلم باستخدام الحاسب	دراسة وحل المشكلات	المحاضرة التفاعلية	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	دروس معملية	العصف الذهني			
الفرقة الرابعة																
√		√							√				√	لغة انجليزية في مجال التخصص	٤٠١	
√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√	تأثيث وتجهيزمؤسسات	٤٠٢ (أ.ط)	
√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	رعاية مسنين	٤٠٣ (أ.ط)	
√		√		√					√	√	√	√	√	اتصال وإعلام	٤٠٤	
				√					√	√	√			اقتصاديات دراسة جدوى	٤٠٥	
√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	حاسب آلي تطبيقات	٤٠٦ (أ.ط)	
√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	إدارة المشروعات	٤٠٧ (أ.ط)	
√		√		√					√	√	√			تعبئة وتغليف	٤٠٨	
√	√	√		√		√			√	√	√		√	إدارة ومراقبة الجودة	٤٠٩ (أ.ط)	
√		√		√			√		√	√	√	√	√	مشكلات التنمية	٤١٠ (أ.ط)	
√		√					√		√	√	√			برامج إعلامية	٤١١	
√	√	√	√		√		√		√	√	√	√	√	إدارة وتنمية الموارد البشرية	٤١٢ (أ.ط)	
√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	المشروع	٤١٣ (أ.ط)	
√		√					√		√	√	√		√	تسويق	٤١٤	

## خريطة برنامج إدارة مؤسسات الاسرة والطفولة لمرحلة البكالوريوس

[illegible]

√	√	√	√	√			√		√	√	√	√	٧- يوضح أسس الإدارة الجيدة وإتخاذ القرار السليم داخل مؤسسات الأسرة والطفولة .	المجتمع. ٧/١ التوعية بأهمية منظمات وجمعيات حماية المستهلك وإعداد البرامج الإرشادية المتعلقة باقتصاديات الأسرة. ٨/١ إكتساب مهارات وضع المواصفات القياسية للأدوات وأجهزة المنزل والمؤسسات وتطبيق أسس الاختيار والاستخدام والعناية بها. ٩/١ تطبيق أسس التصميم والتأثير والديكور والعناية بالنسيج والمفروشات. ١٠/١ التعريف بالمصطلحات العلمية المرتبطة بمجال التخصص. ١١/١ دمج العلوم الانسانية والاساسية والتكنولوجية وتطبيقاتها في مجال التخصص بما يحقق متطلبات سوق العمل.
√	√	√	√	√			√		√			√	٨- يحدد مفهوم مؤسسات الأسرة والطفولة بأنواعها وخصائصها وأوجه الاستفادة منها .	
√	√	√		√				√		√	√		٩- يعدد الموارد الأسرية والمؤسسية وأنواعها وكيفية إدارتها والاستفادة منها .	
√	√	√	√	√				√		√	√		١٠- يصف دوره كمتخصص في نشر احتياطات الأمن والسلامة بمؤسسات الأسرة والطفولة	
√	√	√		√			√		√			√	١١- يذكر أسس التصميم الداخلي للمسكن ومؤسسات الأسرة والطفولة (تجهيزه وتأثيثه وتنسيقه ) .	
√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	١٢- يوضح الأسس العلمية لاختيار واستخدام وصيانة الأدوات والأجهزة المنزلية والمؤسسية .	
√	√	√	√	√			√		√		√	√	١٣- يذكر المصطلحات العلمية الخاصة بالعلوم الإنسانية والاساسية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص .	
√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	١٤- يحدد الاحتياجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية لكل المراحل العمرية من الطفولة إلى الشيخوخة والمسئوليات المهنية تجاهها.	
√		√	√	√					√		√		١٥- يوضح أساليب تنمية إقتصاديات الأسرة والمجتمع والتشريعات المرتبطة بها .	

أهداف البرنامج																نواتج التعلم للبرنامج (القدرات الذهنية)																أساليب التدريس والتعلم												أساليب التقويم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
أهداف البرنامج																نواتج التعلم للبرنامج (القدرات الذهنية)																استراتيجيات التعليم والتعلم*												أعمال فصلية				امتحان نظري نهائي				امتحان تطبيقي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																																												المشروعات												التدريب العملي/ والزيارات				العلمية				التعلم باستخدام الحاسب				دراسة الحالة /وحد				المشكلات				المحاضرة التفاعلية				التعلم التعاوني				التعلم الذاتي				دروس معملية				العصف الذهني																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
١ اكتساب أسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها في مؤسسات الأسرة والطفولة. ٢/١ تفعيل استراتيجيات إدارة الموارد الأسرية والمؤسسية. ٣/١ توظيف أسس تبسيط الأعمال في إدارة الوقت والجهد. ٤/١ توظيف منهج البحث العلمي في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة باستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحقيق احتياجات المجتمع وتنمية البيئة. ٥/١ إكتساب مهارات تخطيط وتصميم البرامج الإرشادية والاستشارات الفنية والتثقيفية في مؤسسات الأسرة والطفولة ووسائل الإعلام. ٦/١ يشارك في إعداد دراسات الجدوى وإعداد المشروعات الصغيرة لتنمية موارده الذاتية وخدمة المجتمع. ٧/١ التوعية بأهمية منظمات وجمعيات حماية المستهلك وإعداد البرامج																١ - يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع . ٢ - يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية . ٣ - يطور عناصر التفكير النقدي والإبتكارى والمنطق . ٤ - يخطط مشاريع البحوث الطلابية فى مجالات إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة . ٥ - يخطط لبيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص . ٦ - يختار الحلول العلمية والتطبيقية للمشكلات المرتبطة بمجال التخصص وفقا للإعتبارات الاقتصادية والأخلاقية والسلامة المهنية . ٧ - يستنبط الطرق العلمية لتطوير الإدارة بما يحقق جودة الخدمات فى مؤسسات الأسرة والطفولة . ٨ - يستنتج معايير إختيار واستخدام أدوات وأجهزة المنزل والمؤسسات . ٩ - يحلل أبعاد بيئة العمل والمستوى المهارى المكتسب من تبسيط الأعمال. ١٠ - يحلل أسباب وتداعيات المشكلات الأسرية وآليات التعامل معها																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

١ اكتساب أسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها في مؤسسات الأسرة والطفولة .  
٢/١ تفعيل استراتيجيات إدارة الموارد الأسرية والمؤسسية.  
٣/١ توظيف أسس تبسيط الأعمال في إدارة الوقت والجهد.  
٤/١ توظيف منهج البحث العلمي في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة باستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحقيق احتياجات المجتمع وتنمية البيئة.  
٥/١ إكتساب مهارات تخطيط وتصميم البرامج الإرشادية والاستشارات الفنية والتثقيفية في مؤسسات الأسرة والطفولة ووسائل الإعلام.  
٦/١ يشارك في إعداد دراسات الجدوى وإعداد المشروعات الصغيرة لتنمية موارده الذاتية وخدمة المجتمع.  
٧/١ التوعية بأهمية منظمات وجمعيات حماية المستهلك وإعداد البرامج

√		√		√	√	√			√		√			١١ - يخطط بنود الإنفاق الأسرية في ضوء اقتصاديات الأسرة والتغيرات الإقتصادية لتحقيق أكبر.	الإرشادية المتعلقة باقتصاديات الأسرة. ٨/١ إكتساب مهارات وضع المواصفات القياسية للأدوات وأجهزة المنزل والمؤسسات وتطبيق أسس الاختيار والاستخدام والعناية بها. ٩/١ تطبيق أسس التصميم والتأثيث والديكور والعناية بالنسيج والمفروشات. ١٠/١ التعريف بالمصطلحات العلمية المرتبطة بمجال التخصص. ١١/١ دمج العلوم الانسانية والاساسية والتكنولوجية وتطبيقاتها في مجال التخصص بما يحقق متطلبات سوق العمل.
---	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

أهداف البرنامج					نواتج التعلم للبرنامج  (المهارات المهنية والعملية)										أساليب التدريس والتعلم					اساليب التقييم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
															استراتيجيات التعليم والتعلم*				أعمال فصلية				امتحان نظري نهائي		امتحان تطبيقي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
															العصف الذهني	دروس معملية	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	المحاضرة التفاعلية	دراسة الحالة/ وحل المشكلات	التعلم باستخدام الحاسب	العلمة العلمية					التدريب العملي/ والزيارات	المشروعات	تكاليفات/ أبحاث	مشروع تطبيقي (نظري)	امتحان أعمال السنة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
١- اكتساب أسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها في مؤسسات الأسرة والطفولة . ٢/١ تفعيل استراتيجيات إدارة الموارد الأسرية والمؤسسية . ٣/١ توظيف أسس تبسيط الأعمال في إدارة الوقت والجهد . ٤/١ توظيف منهج البحث العلمي في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة باستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحقيق احتياجات المجتمع وتنمية البيئة . ٥/١ اكتساب مهارات تخطيط وتصميم البرامج الإرشادية والاستشارات الفنية والتثقيفية في مؤسسات الأسرة والطفولة ووسائل الإعلام . ٦/١ يشارك في إعداد دراسات الجدوى وإعداد المشروعات الصغيرة لتنمية موارده الذاتية وخدمة المجتمع . ٧/١ التوعية بأهمية منظمات وجمعيات					١- يمارس المواطنة السليمة في ضوء المسئوليات المجتمعية .																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														



√	√	√		√					√	√		√	√	١٠ - يتبع الأساليب والتغيرات الممكنة لتبسيط الأعمال المنزلية والمؤسسية لتوفير الوقت والجهد .	<p>حماية المستهلك وإعداد البرامج الإرشادية المتعلقة باقتصاديات الأسرة.</p> <p>٨/١ اكتساب مهارات وضع المواصفات القياسية للأدوات وأجهزة المنزل والمؤسسات وتطبيق أسس الاختيار والاستخدام والعناية بها.</p> <p>٩/١ تطبيق أسس التصميم والتأثيث والديكور والعناية بالنسيج والمفروشات.</p> <p>١٠/١ التعريف بالمصطلحات العلمية المرتبطة بمجال التخصص.</p> <p>١١/١ دمج العلوم الانسانية والاساسية والتكنولوجية وتطبيقاتها في مجال التخصص بما يحقق متطلبات سوق العمل.</p>
√	√	√		√					√	√	√			١١ - يطبق مبادئ الادارة العامة في مجالات التخصص بمؤسسات الأسرة والطفولة .	
√	√	√		√	√				√	√	√	√	√	١٢ - ينفذ خطة لبعض المشروعات الصغيرة في ضوء إدارة الإنتاج وتنمية الموارد البشرية.	
√	√	√	√	√	√				√	√	√		√	١٣ - يشارك في تنظيم المعارض وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة .	
√		√	√	√			√	√	√	√	√			١٤ - يعد البرامج الارشادية والإعلامية التي تخدم الاسرة والطفل .	
√	√	√		√					√					١٥ - يطبق أسس وقواعد إدارة ومراقبة الجودة لخدمات وتجهيزات مؤسسات الأسرة والطفولة.	
√	√	√		√					√			√	√	١٦ - يضع قائمة للوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الأسرة والطفولة وفقاً لاحتياجاتهم .	

أساليب التقويم		أساليب التدريس والتعلم												نواتج التعلم للبرنامج  (المهارات العامة والمنقولة)	أهداف البرنامج	
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي	أعمال فصلية				استراتيجيات التعليم والتعلم*										
		امتحان أعمال السنة (نظري)	مشروع تطبيقي	تكتيفات/ أبحاث	المشروعات	التدريب العملي/ والزيارات	العلمية	التعلم باستخدام الحاسب	دراسة الحالة/ وحل	المشكلات	المحاضرة التفاعلية	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي			دروس معملية
✓		✓	✓	✓	✓					✓	✓				١ - يتصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق .	١ اكتساب أسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها في مؤسسات الأسرة والطفولة .
✓		✓		✓						✓	✓			✓	٢ - يلتزم بأخلاقيات المهنة والمحافظة على التراث والهوية الوطنية .	٢/١ تفعيل استراتيجيات إدارة الموارد الأسرية والمؤسسية.
✓	✓	✓	✓				✓			✓					٣ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات والوسائل التقنية الحديثة .	٣/١ توظيف أسس تبسيط الأعمال في إدارة الوقت والجهد.
✓		✓		✓						✓					٤ - يستخدم اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية في مجالات التخصص	٤/١ توظيف منهج البحث العلمي في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة باستخدام التكنولوجيا الحديثة لتحقيق احتياجات المجتمع وتنمية البيئة.
✓		✓		✓						✓					٥ - يتبادل الآراء لحل المشكلات المهنية التي يواجهها .	٥/١ اكتساب مهارات تخطيط وتصميم البرامج الإرشادية والاستشارات الفنية والتثقيفية في مؤسسات الأسرة والطفولة ووسائل الإعلام.
✓		✓		✓						✓	✓			✓	٦ - يشارك الآخرين أسس الإدارة المناسبة في مجال عمله .	٦/١ يشارك في إعداد دراسات الجدوى وإعداد المشروعات الصغيرة لتنمية موارده الذاتية وخدمة المجتمع.
✓		✓	✓							✓	✓				٧ - يقدم التقارير المتعلقة بمجال عمله بشكل جيد ومناسب .	٧/١ التوعية بأهمية منظمات وجمعيات حماية المستهلك وإعداد البرامج الإرشادية المتعلقة باقتصاديات الأسرة.
				✓			✓			✓	✓					٨/١ اكتساب مهارات وضع المواصفات القياسية للأدوات وأجهزة المنزل والمؤسسات وتطبيق أسس الاختيار والاستخدام والعناية بها.
																٩/١ تطبيق أسس التصميم والتأثيث والديكور والعناية بالنسيج والمفروشات.
																١٠/١ التعريف بالمصطلحات العلمية المرتبطة بمجال التخصص.
																١١/١ دمج العلوم الانسانية والاساسية والتكنولوجية وتطبيقاتها في مجال التخصص بما يحقق متطلبات سوق العمل

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم  
لبرنامج الاقتصاد المنزلى التربوى

## استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم المستخدمة برنامج البكالوريوس لقسم الاقتصاد المنزلي التربوي

### ١/ الطبيعة المميزة للبرنامج :

يهدف برنامج الاقتصاد المنزلي التربوي الى امداد الخريج بالمعارف والمهارات الاساسية لادارة تحديات الحياة المعيشية على مستوى الفرد والاسرة والعمل المهني بالتربية والتعليم لتدريس هذا المجال من التخصص مما يمكن الخريجين من تعزيز شخصياتهم ودعمهم في المجال المهني ويعزز دورهم الاسري.

- يتضمن برنامج الاقتصاد المنزلي التربوي خلال مرحلة البكالوريوس دراسة عدة عناصر ( الاسرة، نمو الطفل ، التغذية، تصميم الملابس والمنسوجات ، الاسكان، ارشاد وتوعية المستهلك، مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي)

- اعداد معلمة الاقتصاد المنزلي ذات خبرات تعليمية واسعة ولهذا يركز البرنامج على تطوير ثلاثة من العمليات المتداخلة والمتراطة وهي: الاتصال الفعال، التفكير الابتكاري المتطور، العمل التقني.

- يشتمل البرنامج للحصول على درجة البكالوريوس على دراسة عدد من المقررات ضمن ثلاث مجالات رئيسة هي: مقررات عامة ، مقررات تخصصية مهنية، مقررات من مجالات التخصص الاخرى للاقتصاد المنزلي.

### ٢/ استراتيجيات التدريس والتعلم المناسبة للبرنامج واسباب اختيارها :

- العصف الذهني والمناقشه.
- دراسة وحل المشكلات.
- التعلم الذاتي .
- المحاضره التفاعليه .
- التعلم الالكترونى .
- المشروعات .
- دروس معملية.
- تدريب ميدانى.
- التعلم باستخدام الحاسب.

### اسباب اختيار الاستراتيجيات :

- ملائمتها لطبيعة المقررات الموجوده بالبرنامج وتحقيق اهدافه .
- ارتباطها بنواتج التعلم المستهدفه لكل مقرر .
- توفيرها للمشاركة الايجابيه للطلاب .
- مراعاتها لمستوى الطلاب وخصائصهم وقدراتهم .

### ٣/ اساليب التقويم المستخدمه للبرنامج :

#### ١/ أعمال فصليه وتشمل :

- تكليفات - ابحاث - مشروع تطبيقي - امتحان اعمال سنه ( نظري - عملي ) .

#### ٢/ امتحان تطبيقي (عملي نهائي) .

#### ٣/ امتحان نظري نهائي.

رئيس القسم العلمي

ا.م.د/ رحاب نبيل

مصفوفه أساليب التدريس والتعلم والتقويم لمقررات مرحله البكالوريوس لبرنامج الاقتصاد المنزلي التربوي

كود المقرر	المقررات الدراسية	أساليب التدريس والتعليم												اساليب التقويم			
		استراتيجيات التعلم والتعليم												اعمال فصلية			
														التدريب الميداني	التعليم بالمشروعات	التعلم الإلكتروني	التعلم باستخدام
الفرقة الثانية																	
٢٠٣	كيمياء حيوي	✓	✓		✓					✓		✓	✓		✓	✓	✓
٢٠٥ (م.ن)	الخيوط والتراكيب النسيجية	✓	✓		✓					✓		✓	✓		✓	✓	✓
٢٠٢ (ت.ع)	إعداد أطعمة (١)	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢٠٧ (م.ن)	تريكو وكروشيه	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢٠٦ (م.ن)	ماكينات	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓		✓	✓	✓
٢٠٤ (أ.ط)	إدارة موارد الأسرة	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓	✓	✓
٢٢٠ (أ.م.ت)	حقوق الانسان	✓	✓	✓	✓					✓			✓		✓	✓	✓
٢٠١ (أ.م.ت)	مبادئ تدريس	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢١٤ (م.ن)	تصميم وتطريز (١)	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢١١ (ت.ع)	تغذية إنسان	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓		✓	✓	✓
٢١٣ (م.ن)	تنفيذ ملابس (١)	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢١٢ (أ.م.ت)	علم نفس النمو	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢٠٩	أصول التربية	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢٠١	لغة إنجليزية	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢١٥ (أ.ط)	نمو الطفل ورعايته	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢١٠	وسائل تعليمية	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓		✓	✓	✓
الفرقة الثالثة																	
٣٠٨ (أ.ط)	أدوات وأجهزة منزلية	✓	✓	✓	✓					✓			✓		✓	✓	✓
٣٠٣ (ت.ع)	إعداد أطعمة ٢	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٣٠٥ (أ.م.ت)	تدريس مصغر			✓	✓		✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓
٣٠٧ (م.ن)	تصميم وتطريز ٢	✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓
٣٠٤ (ت.ع)	حفظ أطعمة	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓		✓	✓	✓
٣٠٢ (أ.م.ت)	علم نفس اجتماعي	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓
٣٠٦ (أ.م.ت)	مناهج	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٣٠١ (أ.م.ت)	مهارات تدريس	✓	✓	✓	✓						✓				✓	✓	✓
٣١١ (ت.ع)	تخطيط واعداد وجبات	✓	✓	✓	✓						✓		✓		✓	✓	✓
٣١٣ (أ.م.ت)	تربية عملية (١)			✓	✓	✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓
٣١٠ (م.ن)	تصميم أزياء	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓
٣١٦ (م.ن)	تنفيذ ملابس (٢)	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٣١٢	صحة نفسية	✓	✓	✓	✓						✓				✓	✓	✓
٣١٤ (ت.ع)	طهي تجريبي	✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓	✓	✓
٣١٥ (أ.ط)	علاقات أسرية	✓			✓					✓	✓				✓	✓	✓
٣٠٩	لغة إنجليزية تخصصية	✓									✓				✓	✓	✓

كود المقرر	المقررات الدراسية	أساليب التدريس والتعليم										اساليب التقويم			
		استراتيجيات التعليم والتعلم										اعمال فصلية			
		المعصف الذهني والمناقشة	دروس معملية	التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية	دراسه وحل المشكلات	التعلم باستخدام الحاسب	التعلم الإلكتروني	التعليم بالمشروعات	التدريب الميداني	تكاليفات	ابحاث / مشروع تطبيقي (نظري و عملي)	امتحان اعمال السنة	امتحان تطبيقي/عملي نهائي	امتحان نظري نهائي
٤٠١	تكنولوجيا تعليم	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓
٤٠٢	علم نفس تعليمي	✓		✓	✓						✓		✓		✓
٤٠٣ (أ.م.ت)	طرق تدريس	✓		✓	✓		✓				✓		✓		✓
٤٠٤ (أ.م.ت)	تربية عملية (٢)	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓	
٤٠٥ (ع.ت.ع)	تقنين غذائي	✓	✓		✓							✓	✓	✓	✓
٤٠٦ (ع.ت.ع)	تغذية فئات حساسة	✓	✓		✓								✓	✓	✓
٤٠٧ (م.ن)	تنفيذ ملابس		✓		✓			✓	✓		✓			✓	✓
٤٠٨ (أ.م.ت)	تقييم تربوي	✓		✓	✓						✓		✓		✓
٤٠٩ (أ.م.ت)	تربية عملي (٣)	✓	✓	✓	✓					✓	✓			✓	
٤١٠ (أ.ط)	اقتصاديات أسرة	✓		✓	✓						✓		✓		✓
٤١١ (أ.ط)	تأثيث مسكن	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
٤١٢	حاسب آلي	✓		✓	✓						✓		✓		✓
٤١٣ (ع.ت.ع)	تربية غذائية	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓
٤١٤ (أ.م.ت)	قرآت ويحوث	✓		✓	✓						✓	✓	✓		✓
٤١٥	نباتات الزينة	✓			✓						✓		✓		✓

رئيس القسم العلمي: أ.م.د/ رحاب نبيل

أساليب التقويم		استراتيجيات التدريس والتعلم												مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج أولاً: (المعرفة والفهم)	أهداف البرنامج
		استراتيجيات التعليم والتعلم													
		استخدام الحاسب الآلي	إستراتيجية التعلم الذاتي	إستراتيجية المشروعات	التدريب الميداني	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني	إستراتيجية الدروس العملية	المحاضرات التفاعلية	إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة	أعمال فصلية				
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي/ عملي نهائي										امتحان أعمال السنة (نظري وعملي)	عرض تقديمي	إلكتروني	أبحاث/مشروع تطبيقي	تكاليفات
X		X	X	X	X			X		X				١- يناقش حقوق ومسئوليات الآخرين والسلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد	١/١ التدريب على منهجية التخطيط الجيد للدرس ليتمكنهم من فهم التعليمات وممارسة الأنشطة.
X		X	X	X	X	X				X				٢- يُعرف المصطلحات التربوية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب .	٢/١ توظيف التكنولوجيا الحديثة في عناصر منهج الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الإعدادية والثانوية
X		X	X	X	X	X				X	X	X	X	٣- يحدد المسئوليات المهنية والأخلاقية والإعتبارات الثقافية والمجتمعية .	٣/١ إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلي التربوي لمواجهة متطلبات سوق العمل والبيئة .
X		X	X	X	X		X			X	X	X	X	٤- يوضح الأساليب والطرق الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقاً لاحتياجات المتعلمين .	٤/١ استخدام الإستراتيجيات الحديثة التي تدعم تنمية الإبداع في مجالات الاقتصاد المنزلي
X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	٥- يُعرف أنظمة الجودة ، وقواعد ممارسة المهنة ، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية .	٥/١ التطبيق العلمي
X		X	X	X	X	X		X		X			X	٦- يتعرف على أسس إتخاذ القرار السليم وإدارة الموارد المتاحة لتلبية إحتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع .	



X		X	X	X	X	X				X	X		X		٧- يحدد أسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك	للإستراتيجيات التدريسية الحديثة التي تدعم تنمية الابتكار والقدرة على حل المشكلات ذات العلاقة بمجال الاقتصاد المنزلى . ٦/١ التدريب المستمر على مجالات البحث العلمي والإنتاج في مجال التخصص ٧/١ دراسة احتياجات الأسرة وإدارة ميزانيتها بما يتوافق مع مواردها وإمكانياتها فى المجتمع والبيئة المحيطة . ٨/١ دراسة العوامل المرتبطة بالنواحي الصحية والغذائية والعادات والسلوكيات المرتبطة بالمجتمع ، والتي تدعم فكر تصحيح المفاهيم والسلوكيات الخاطئة من خلال منهج الاقتصاد المنزلى . ٩/١ استخدام أساليب التدريب الحديثة لتنمية مهارات التفكير العليا والإرتقاء بالقدرات الذهنية للمتعلمين . ١٠/١ دراسة الأساليب الحديثة فى تطوير المناهج فى مجال الاقتصاد المنزلى فى ضوء متطلبات عصر المعرفة الرقمية . ١١/١ القدرة على استخدام أساليب التقويم المختلفة لتقويم مخرجات التعلم لدى المتعلمين .
X		X	X	X	X		X			X	X	X	X	X	٨-يذكر أهمية إختيار المعدات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها .	
X		X	X	X	X		X			X	X		X		٩-يعدد منهجية التخطيط الجيد للدرس.	
							X								١٠-يعدد الأساليب الحديثة لتقويم مخرجات التعليم لدى المتعلمين.	
X		X		X	X	X	X				X	X		X	١١ - يعدد أمثلة مختلفة لأسس إختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية والمبادئ الأساسية لتصميم وتنفيذ وتطوير الملابس	
X		X		X	X		X			X	X	X		X	١٢-يذكر الحقوق والواجبات التشريعية والالتزام بها فى التعامل مع أفراد الأسرة والمجتمع.	
X				X	X	X	X			X	X			X	١٣-يذكر طرق زراعة نباتات الزينة والمحافظة عليها	
X		X		X	X		X			X	X	X		X	١٤-يوضح القواعد الأساسية لتكوين الوجبات الغذائية وتخطيط قوائم الطعام لجميع المراحل العمرية لنشر الوعى الغذائى والصحى لكل فئات المجتمع .	
X		X		X	X	X	X			X	X	X		X	١٦-يحدد مكونات الإستهلاك وأنماطه لإرشاد المستهلك وتأثير ذلك على المستوى العائلى.	
X		X		X	X		X				X	X			١٧-يحدد الإتجاهات الحديثة للتربية وعلاقتها بالمشكلات البيئية والمجتمعية وطرق حلها.	

أساليب التقويم						استراتيجيات التدريس والتعلم								مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ثانيا : المهارات الذهنية	أهداف البرنامج	
						استراتيجيات التعليم والتعلم*										
امتحان نظري نهائي	امتحان تطبيقي/ عملي نهائي	أعمال فصلية (أمثلة)				استخدام الحاسب الآلي	إستراتيجية التعلم الذاتي	إستراتيجية المشروعات	التدريب الميداني	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني	إستراتيجية الدروس العملية	المحاضرات التفاعلية			إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة
X		X		X	X		X			X	X	X		X	١- يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والإتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع .	١/١ التدريب على منهجية التخطيط الجيد للدرس ليتمكنهم من فهم التعليمات وممارسة الأنشطة.
X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			٢- يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية	٢/١ توظيف التكنولوجيا الحديثة في عناصر منهج الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الإعدادية والثانوية
X		X	X	X	X		X	X	X		X	X		X	٣- يعلل أساليب التفاعل لتنمية العلاقات المتبادلة بين الأفراد	٣/١ إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلي التربوى لمواجهة متطلبات سوق العمل والبيئة .
X			X		X	X			X		X			X	٤- يناقش أساليب توظيف التكنولوجيا في تحقيق مخرجات منهج الإقتصاد المنزلي في مرحلة الإعدادية والثانوية.	٤/١ إستخدام الإستراتيجيات الحديثة التى تدعم تنمية الإبداع فى مجالات الاقتصاد المنزلى
X	X	X		X	X		X	X	X		X	X		X	٥- تشرح الأساليب التدريسية الحديثة المنتمية للتفكير والقدرات الذهنية للمتعلمين.	٥/١ التطبيق العلمى للإستراتيجيات التدريسية الحديثة التى تدعم تنمية الابتكار والقدرة على حل المشكلات ذات العلاقة بمجال الاقتصاد المنزلى .
X		X		X	X	X	X				X	X			٦- يخطط للمشاريع الطلابية باستخدام الأسلوب العلمي .	
X		X	X	X	X		X				X		X		7- يناقش أهمية الاقتصاد المنزلى والأهداف التربوية والتعليمية واستراتيجيات التعلم الحديثة.	
X		X	X	X	X		X				X			X	٢- يفسر نظريات التعليم السلوكية والإستفادة منها في تفسير سلوكيات التلاميذ وتوجيههم وفقا للمرحلة العمرية المختلفة .	
X		X	X	X	X			X	X		X	X		X	٣- يفاضل بين أسس وقواعد إعداد الوسائل التعليمية وفقا للمراحل الدراسية المختلفة والأجهزة التعليمية المستخدمة فى تدريس الاقتصاد المنزلى .	

أهداف البرنامج	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ثانيا : المهارات الذهنية	استراتيجيات التدريس والتعلم										أساليب التقويم				
		استراتيجيات التعليم والتعلم*														
		إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة	المحاضرات التفاعلية	إستراتيجية الدروس العملية	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	التدريب الميداني	إستراتيجية المشروعات	إستراتيجية التعلم الذاتي	استخدام الحاسب الآلي	تكاليفات	أبحاث/مشروع تطبيقي	عرض تقديمي الكتروني	امتحان أعمال السنة (نظري وعملي)	امتحان تطبيقي/ عملي نهائي	امتحان نظري نهائي
٦/١ التدريب المستمر علي مجالات البحث العلمي والإنتاج في مجال التخصص	٤-يخطط لبيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص	X			X		X		X		X	X				
٧/١ دراسة إحتياجات الأسرة وإدارة ميزانيتها بما يتوافق مع مواردها وإمكانياتها فى المجتمع والبيئة المحيطة .	٥-يختار الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص على أساس تفكير تحليلي يأخذ فى الإعتبار إمكانية التطبيق والإقتداء والأخلاق وإدارة المخاطر .	X			X	X	X		X		X	X				
٨/١ دراسة العوامل المرتبطة بالنواحي الصحية والغذائية والعادات والسلوكيات المرتبطة بالمجتمع ، والتي تدعم فكر تصحيح المفاهيم والسلوكيات الخاطئة من خلال منهج الإقتصاد المنزلى .	٦-يحلل نظريات البحث العلمي وبعض الفلسفات وتطبيقاتها التربوية على قرارات الفرد والأسرة .	X			X	X	X		X		X	X		X		
٩/١ استخدام أساليب التدريب الحديثة لتنمية مهارات التفكير العليا والإرتقاء بالقدرات الذهنية للمتعلمين.	٧-يستنتج دور الإقتصاد المنزلى فى تطوير وتنمية شخصية الفرد وإحترام الذات لجميع أفراد الأسرة .				X	X	X		X		X	X		X	X	
١٠/١ دراسة الأساليب الحديثة في تطوير المناهج في مجال الإقتصاد المنزلي في ضوء متطلبات عصر المعرفة الرقمية.	٨-يخطط لإعداد باترونات تتناسب مع طبيعة الأقمشة															
١١/١ القدرة على استخدام أساليب التقويم المختلفة لتقويم مخرجات التعلم لدى المتعلمين.	٩-يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهى المختلفة على القيمة الغذائية للطعام .				X	X			X		X	X		X	X	
	١٠-يحلل البيانات والنتائج لقياس مدى التقدم الذى أحرزه التعلم				X	X			X		X	X				
	١١-يبتكر فى إعداد الوسائل التعليمية فى كل مجال من مجالات الإقتصاد المنزلى بما يتناسب مع برامج تكنولوجيا التعليم المتطورة .				X		X			X						

أهداف البرنامج	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ثالثا: مهارات مهنية وعملية	استراتيجيات التدريس والتعلم		أساليب التقويم															
		استراتيجيات التعليم والتعلم*																	
		إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة	المحاضرات التفاعلية	إستراتيجية الدروس العملية	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	التدريب الميداني	إستراتيجية المشروعات	إستراتيجية التعلم الذاتي	استخدام الحاسب الآلي	أعمال فصلية (أمثلة)				امتحان تطبيقي/عملي نهائي	امتحان نظري نهائي			
١/١ التدريب على منهجية التخطيط الجيد للدرس يمكنهم من فهم التعليمات وممارسة الأنشطة.	١-يمارس المواطنة السليمة في استغلال موارده الخاصة المتاحة مع تحمل المسؤولية في العمل وتجاه الأفراد .		X							X				X					
٢/١ توظيف التكنولوجيا الحديثة في عناصر منهج لاقتصاد المنزلي بالمرحلة الإعدادية والثانوية	٢-يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات .													X				X	
٣/١ إكساب المهارات العلمية والعملية المرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلى التربوى لمواجهة متطلبات سوق العمل والبيئة .	٣-يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص .		X						X										X
٤/١ إستخدام الإستراتيجيات الحديثة التى تدعم تنمية لإبداع فى مجالات الاقتصاد المنزلى	٤-ينفذ المشاريع الطلابية بالأسلوب العلمي السليم واتباع المنهج اللازم لتحقيق الهدف								X				X						
٥/١ التطبيق العلمى للإستراتيجيات التدريسية الحديثة التى تدعم تنمية الابتكار والقدرة على حل المشكلات ذات العلاقة بمجال الاقتصاد المنزلى .	٥-يمارس أساليب التفكير النقدي والإبتكارى والمنطقي.																		
٦/١ التدريب المستمر علي مجالات البحث العلمي والإنتاج في مجال التخصص	٦-يطبق المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة .																		
٧/١ دراسة إحتياجات الأسرة وإدارة ميزانيتها بما يتوافق مع مواردها وإمكاناتها فى المجتمع والبيئة	٧- يشارك في إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة .																		
	٨-يطبق مبادئ وأسس الإدارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء إحتياجات السوق																		

X	X		X	X			X					X			٩-يستخدم المعدات والأجهزة المتاحة بطريقة آمنة أثناء التدريس .	<p>المحيطة .</p> <p>٨/١ دراسة العوامل المرتبطة بالنواحي الصحية والغذائية والعادات والسلوكيات المرتبطة بالمجتمع ، والتي تدعم فكر تصحيح المفاهيم والسلوكيات الخاطئة من خلال منهج الإقتصاد المنزلي .</p> <p>٩/١ استخدام أساليب التدريب الحديثة لتنمية مهارات التفكير العليا والإرتقاء بالقدرات الذهنية للمتعلمين.</p> <p>١٠/١ دراسة الأساليب الحديثة في تطوير المناهج في مجال الإقتصاد المنزلي في ضوء متطلبات عصر المعرفة الرقمية.</p> <p>١١/١ القدرة على استخدام أساليب التقويم المختلفة لتقويم مخرجات التعلم لدى المتعلمين.</p>
X	X	X	X	X			X			X	X		X	X	١٠-يصمم عملية التعليم باستخدام أساليب ومهارات التدريس والتعليم والتعلم وأساليب التدريس والتكنولوجيا التي تتفق مع طبيعة المتعلم .	
X	X	X	X	X			X			X		X		X	١١-يطبق الإستراتيجيات التعليمية المختلفة لحل المشكلات والقضايا والتطورات الراهنة.	
X	X	X	X				X	X	X	X			X		١٢-يعد دروس نموذجية مدعمة بالوسائل التعليمية المتطورة	
X	X						X	X	X				X		١٣-يطبق أسس إختيار الملابس وكيفية تنفيذها وصيانتها وتجديدها .	
							X	X	X				X		١٤-يطبق أسس وأساليب إعداد نماذج (باترونات ) الملابس للأعمار المختلفة .	
X							X	X	X	X			X	X	١٥-يستخدم بكفاءة الموارد المتاحة في البيئة المحيطة لتعليم الإقتصاد المنزلي على مستوى الأسرة .	
			X	X			X	X	X			X		X	١٦-يطبق أسس التغذية ومبادئ علوم الأطعمة في عمليات إعداد الطعام للحفاظ على محتواها من العناصر الغذائية	
									X					X	١٧-يعد تصميمات وزخارف تطريز مختلفة تتلاءم مع شكل التصميم ونوع النسيج .	

أهداف البرنامج	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج رابعاً: مهارات عامة	استراتيجيات التدريس والتعلم												أساليب التقويم				
		استراتيجيات التعليم والتعلم*																
		إستراتيجية حل المشكلات / دراسة حالة	المحاضرات التفاعلية	إستراتيجية الدروس العملية	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	التدريب الميداني	إستراتيجية المشروعات	إستراتيجية التعلم الذاتي	استخدام الحاسب الآلي	تكاليفات	أعمال فصلية (أمثلة)	امتحان أعمال السنة (نظري وعملي)	امتحان تطبيقي/ عملي نهائي	امتحان نظري نهائي			
	يتصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق .			X	X		X	X	X	X	X			X				
	يقود طلابه بكفاءة .			X	X		X	X	X									
	يستخدم تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد .			X				X	X	X				X				
	يستخدم اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بكفاءة في مجالات التخصص .	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X	X			
	يساهم في خلق علاقات إيجابية بين المتعلمين	X		X			X	X	X	X	X			X	X			
	يضع حلول للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع		X			X				X		X		X				
	يتعلم ذاتياً .		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				
	يُحسن إدارة الوقت في مجال عمله .												X	X	X	X		
	يواكب التقدم العلمي في مجال التخصص .		X	X	X	X		X	X	X			X					
	يوظف التقنيات الحديثة والمتطورة اللازمة لتحقيق نتائج جديدة في تعليم الاقتصاد المنزلي .												X	X				

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم  
لبرنامج الصناعات الجلدية

## استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم المستخدمة

### برنامج الصناعات الجلدية ( مرحلة البكالوريوس )

#### طبيعة برنامج الصناعات الجلدية ( مرحلة البكالوريوس ) :

- يتميز برنامج بكالوريوس الصناعات الجلدية باحتواءه على مقررات نظرية وتطبيقية متخصصة في مجال الصناعات الجلدية تؤهل الخريج للعمل في مجال التخصص ، وتعمل على :
- إكسابه المعارف والأسس العلمية الخاصة بمجال تصميم الصناعات الجلدية ( ملابس جلدية - أحذية - مصنوعات جلدية ) بما يواكب المستجدات في الصناعة .
  - تنمية مهاراته التكنولوجية المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتطور العلمي الحديث .
  - تنمية قدراته للاستفادة من الخامات المتاحة في البيئة المحيطة وتوظيفها باستخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال التخصص .
  - تأهيله لحل المشكلات المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية باتباع الأسس والأسلوب العلمي السليم .
  - تزويده بالمعارف المرتبطة بإعداد دراسات الجدوى وإدارة وتخطيط الإنتاج وتسويق الصناعات الجلدية
  - تنمية مهارات التعلم الذاتي والمشاركة العلمية الفعالة في مجال التخصص والتواصل الفعال مع الآخرين لصالح العمل .
  - التعريف بعوامل الأمن والأمان الواجب توافرها في مجال الصناعات الجلدية وكذلك القوانين المتعلقة بمجال التخصص .
  - إكسابه الطرق العلمية المتبعة لقياس جودة المنتج النهائي في ضوء المواصفات القياسية للجلود والمنتج .

#### استراتيجيات التدريس والتعلم المناسبة للبرنامج :

- المحاضرة التفاعلية
- البيان العملي والمعمل
- استخدام الحاسب الآلي
- المشروعات
- التدريب الميداني
- العصف الذهني والمناقشة
- حل المشكلات



- التعلم الإلكتروني
- التعلم التعاوني
- التعلم النشط
- التعلم الذاتي
- تعليم الأقران

#### أسباب اختيار استراتيجيات التدريس والتعلم :

- تحقق أهداف البرنامج والمقررات الدراسية .
- ملاءمة لطبيعة المقررات الدراسية الموجودة بالبرنامج .
- مرتبطة بنواتج التعلم المستهدفة لكل مقرر .
- تحفز الطلاب على التعلم الذاتي .
- تعظم المشاركة الطلابية في المحاضرات النظرية والتطبيقية .
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .

#### أساليب التقويم المستخدمة في البرنامج :

- ١- أعمال فصلية وتتضمن :
  - أبحاث وتقارير علمية
  - تطبيقات عملية
  - امتحان الأعمال الفصلية ( نظري )
- ٢- امتحان تطبيقي نهائي
- ٣- امتحان نظري نهائي

رئيس مجلس القسم

أ.د/ وليد شعبان مصطفى

مصنوفة المقررات الدراسية مع استراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم ببرنامج الصناعات الجلدية

المقررات الدراسية																		استراتيجيات التدريس والتعلم										أساليب وأدوات التقييم																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
																		المحاضرات التفاعلية	العصف الذهني والمناقشة	البيان العملي والمعمل	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	تعلم الأقران	التعلم النشط	حل المشكلات / دراسة حالة	التعليم الإلكتروني	استخدام الحاسب الآلي	المشروعات	التدريب الميداني	أعمال فصلية						اختبار نظري نهائي	اختبار عملي نهائي ( تطبيقي )																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																														اختبار أعمال الفصل الدراسي	تكليفات	أبحاث / مشروع تطبيقي	عرض تقديمي إلكتروني																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
الفرقة الثانية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

أساليب وأدوات التقييم						استراتيجيات التدريس والتعلم												المقررات الدراسية
اختبار عملي نهائي	اختبار نظري نهائي	أعمال فصلية				التدريب الميداني	المشروعات	استخدام الحاسب الآلي	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات / دراسة حالة	التعلم النشط	تعلم الأقران	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	البيان العملي والمعمل	العصف الذهني والمناقشة	المحاضرات التفاعلية	
		عرض تقديمي	أبحاث / مشروع	تكليفات	اختبار أعمال الفصل الدراسي													
X	X				X						X				X		X	٢٠٥ كيمياء الجلود (١)
X	X	X		X	X			X						X	X		X	٢٠٦ (ص.ج) حاسب آلي
	X		X		X									X		X	X	٢٢٠ (ص.ج) حقوق الإنسان
X	X			X	X								X		X	X	X	٢٠٧ (ص.ج) تصميم ملابس جلدية (٢)
X	X			X	X	X						X			X		X	٢٠٨ (ص.ج) تكنولوجيا ملابس جلدية (٢)
X	X			X	X			X			X				X		X	٢٠٩ (ص.ج) صناعة يدوية (١)
X	X			X	X					X					X		X	٢١٠ رسم هندسي
X	X		X		X	X					X				X		X	٢١١ كيمياء الجلود (٢)
X	X				X						X				X		X	٢٠٥ كيمياء الجلود (١)
X	X	X		X	X			X						X	X		X	٢٠٦ (ص.ج) حاسب آلي
X	X	X		X	X					X				X	X		X	٢١٢ (ص.ج) حاسب آلي متخصص (١)
	X		X		X						X	X		X			X	٢١٣ لغة إنجليزية متخصصة (١)

المقررات الدراسية																		استراتيجيات التدريس والتعلم										أساليب وأدوات التقييم							
المحاضرات التفاعلية		العصف الذهني والمناقشة	البيان العملي والمعمل	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	تعليم الأقران	التعلم النشط	حالة	حل المشكلات / دراسة	التعليم الإلكتروني	استخدام الحاسب الآلي	المشروعات	التدريب الميداني	أعمال فصلية					اختبار نظري نهائي	اختبار عملي نهائي															
														الفصل الدراسي	اختبار أعمال	تكليفات	أبحاث /	عرض تقديمي																	
الفرقة الثالثة																																			
٣٠١	(ص.ج)	تصميم أحذية (١)	X	X	X		X								X	X			X	X															
٣٠٢	(ص.ج)	تكنولوجيا الأحذية (١)	X	X			X												X	X															
٣٠٣	(ص.ج)	صناعة يدوية (٢)	X	X			X				X								X	X															
٣٠٤	(ص.ج)	آلات ومعدات (٢)	X	X			X												X	X															
٣٠٥	(ص.ج)	دراسات وعلوم البيئة	X				X												X																
٣٠٦	(ص.ج)	مراقبة الجودة	X		X		X														X														
٣٠٧	(ص.ج)	تصميم أحذية (٢)	X	X	X		X												X	X															
٣٠٨	(ص.ج)	تكنولوجيا الأحذية (٢)	X		X				X					X						X															
٣٠٩	رسم	ميكانيكي	X	X			X												X	X															
٣١٠	الأرجونومية		X		X						X								X																
٣١١	(ص.ج)	حاسب آلي متخصص (٢)	X	X	X														X	X															
٣١٢	لغة إنجليزية	متخصصة (٢)	X				X												X	X															

المقررات الدراسية																		استراتيجيات التدريس والتعلم												أساليب وأدوات التقييم							
																		المحاضرات التفاعلية	العصف الذهني	البيان العملي والمعمل	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	تعليم الأقران	التعلم النشط	دراسة حالة	حل المشكلات /	التعليم الإلكتروني	استخدام الحاسب الآلي	المشروعات	التدريب الميداني	أعمال فصلية					اختبار نظري نهائي	اختبار عملي نهائي
																															الفصل	اختبار أعمال	تكليف	أبحاث /	عرض تقديمي		
الفرقة الرابعة																																					
x	x	x		x	x			x							x	x	x	x	٤٠١ (ص.ج) تصميم المصنوعات الجلدية (١)																		
x	x		x	x			x		x				x			x		x	٤٠٢ (ص.ج) تكنولوجيا المصنوعات الجلدية(١)																		
x	x			x	x					x						x	x	x	٤٠٣ (ص.ج) صناعة يدوية (٣)																		
	x	x	x	x	x		x			x			x			x		x	٤٠٤ (ص.ج) مشروع (١) ( يدوي )																		
	x		x	x	x						x			x		x		x	٤٠٥ (ص.ج) تسويق																		
	x		x		x									x		x		x	٤٠٦ (ص.ج) إدارة مشروعات																		
	x	x			x					x				x			x	x	٤٠٧ اقتصاديات إنتاج ودراسة الجدوى																		
x	x			x	x									x		x	x	x	٤٠٨ (ص.ج) تصميم المصنوعات الجلدية (٢)																		
x	x			x	x	x			x				x			x	x	x	٤٠٩ (ص.ج) تكنولوجيا المصنوعات الجلدية (٢)																		
	x		x	x	x		x			x				x		x		x	٤١٠ (ص.ج) مشروع (٢) ( آلى )																		
x	x			x	x								x	x			x		٤١١ (ص.ج) صيانة ماكينات																		
	x		x		x	x										x		x	٤١٢ (ص.ج) الأمن الصناعي																		
x	x		x	x				x								x	x	x	٤١٣ (ص.ج) حاسب آلى متخصص (٣)																		
	x		x		x								x		x	x		x	٤١٤ (ص.ج) لغة إنجليزية متخصصة (٣)																		

## خريطة برنامج الصناعات الجلدية لمرحلة البكالوريوس

أساليب وأدوات التقييم						استراتيجيات التدريس والتعلم										نواتج التعلم للبرنامج (المعرفة والفهم)	أهداف البرنامج		
اختبار عملي نهائى ( تطبيقى	اختبار نظرى نهائى	أعمال فصلية				التدريب الميدانى	المشروعات	استخدام الحاسب الآلى	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات / دراسة حالة	التعلم النشط	تعليم الأقران	التعلم التعاونى	التعلم الذاتى	البيان العملى والمعمل			العصف الذهنى والمناقشة	المحاضرات الثقافية
		عرض تقديمى إلكترونى	أبحاث / مشروع تطبيقى	تكليفات	اختبار أعمال الفصل الدراسى														
					X						X					X	X	١/١ إكسابه المعارف والأسس العلمية الخاصة بمجال تصميم الصناعات الجلدية ( ملابس جلدية - أحذية - مصنوعات جلدية ) بما يواكب المستجدات فى الصناعة	
				X	X			X			X			X			X	٢- يُعرف المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب .	
				X	X								X			X	X	٣- يحدد المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية .	
X				X									X		X		X	٤- يحدد الأساليب والطرق الملائمة لتعلم مهارات فى مجال التخصص وفقا لاحتياجات المتعلمين .	
		X	X		X							X				X	X	٥- يُعرف أنظمة الجودة ، وقواعد ممارسة المهنة ، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية .	
					X						X			X			X	٦- يتعرف على أسس اتخاذ القرار السليم وإدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات المجتمع .	
	X					X					X					X	X	٧- يحدد أسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك	
X		X		X			X	X	X					X	X			٨- يصف طبيعة التصميم الخاص بالصناعات الجلدية ( ملابس جلدية - أحذية - مصنوعات جلدية ) يدوى وباستخدام برامج الحاسب الآلى ( CAD ) المتخصصة وغير المتخصصة .	

	X					X	X				X			X			X	٩ - يحدد مواصفات الخامات ومستلزمات الإنتاج المستخدمة في صناعة المنتجات الجلدية .	( الاختبارات الميكانيكية ) . ٥/١ إكسابه المهارات العملية في مجال الصناعات الجلدية اليدوية . ٦/١ تزويده بالمعارف المرتبطة بإعداد دراسات الجدوى للمشروعات ، إدارة وتخطيط الإنتاج ، تكلفة الإنتاج وتسويق الصناعات الجلدية . ٧/١ تعريفه بالقوانين وعوامل الأمن والصحة والسلامة المهنية الواجب توافرها ، والمصطلحات العلمية الإنجليزية المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية
X				X			X		X		X		X		X		X	١٠ - يعدد مراحل إنتاج الأنواع المختلفة من الصناعات الجلدية .	
		X	X	X		X	X	X						X				١١ - يتعرف على الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال الصناعات الجلدية .	
X				X			X				X	X			X			١٢ - يصف طبيعة الاختبارات الخاصة بتقييم جودة الأداء للخامات والمنتجات النهائية في مجال الصناعات الجلدية .	
X	X	X		X					X		X			X	X		X	١٣ - يُعرف أسس تصميم وتنفيذ الصناعات الجلدية اليدوية .	
	X	X	X			X	X			X							X	١٤ - يتعرف على إدارة وتخطيط وتكلفة الإنتاج في مجال الصناعات الجلدية .	
	X		X			X	X				X			X		X	X	١٥ - يذكر المفاهيم الأساسية للسوق والتشريعات والقوانين الخاصة بمجال الصناعات الجلدية .	
			X	X		X	X			X			X	X		X		١٦ - يحدد المشكلات المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية .	

أساليب وأدوات التقييم						استراتيجيات التدريس والتعلم											نواتج التعلم للبرنامج (القدرات الذهنية)	أهداف البرنامج	
اختبار عملي نهائي (تطبيقي)	اختبار نظري نهائي	أعمال فصلية				التدريب الميداني	المشروعات	استخدام الحاسب الآلي	التعليم الإلكتروني	حل المشكلات / دراسة حالة	التعلم النشط	تعليم الأقران	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	البيان العملي والمعمل	العصف الذهني والمناقشة			المحاضرات التفاعلية
		عرض تقديمي إلكتروني	أبحاث / مشروع تطبيقي	تكليفات	اختبار أعمال الفصل الدراسي														
			X	X		X							X	X				١- يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع .	٨/١ تأهيله لحل المشكلات المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية باتباع الأسس العلمية السليمة .
				X	X						X	X					X	٢- يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية .	
			X	X		X						X	X			X		٣- يقدر صنع القرار والاتصال الفاعل لتنمية العلاقات المتبادلة بين الأفراد .	٩/١ تنمية مهارات التعلم الذاتي ، التفكير الناقد ، كتابة البحوث والتقارير ، إقامة المعارض الفنية ، العمل ضمن فريق وإدارة العلاقات مع الآخرين لصالح العمل .
	X	X		X				X			X			X		X	X	٤- يطور عناصر التفكير النقدي والابتكارى والمنطقي	
	X		X				X						X	X			X	٥- يخطط لإخراج البحوث والتقارير بأسلوب سليم .	
			X	X		X			X		X			X		X		٦- يختار الحلول العملية المناسبة للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص بأسلوب علمي سليم .	
X		X		X			X	X	X		X			X		X	X	٧- يستنتج الاتجاهات المستقبلية للموضة والأسواق المناسبة لها فى مجال الصناعات الجلدية .	١٠/١ تعريفه بالعوامل الثقافية ، الاجتماعية ، الاقتصادية والبيئية المؤثرة على موضة الصناعات الجلدية .
X		X				X	X	X	X	X	X			X	X			٨- يبتكر فى مجال تصميم الصناعات الجلدية وفقاً لاتجاهات الموضة وبما يتوافق مع المجتمعات المختلفة	
			X	X		X	X					X				X	X	٩- يختار طرق التشغيل والإنتاج المناسبة لمنتجات الصناعات الجلدية .	
X				X			X								X		X	١٠- يصنف الطرق العلمية المتبعة لقياس جودة المدخلات والمنتج النهائى .	
	X	X	X	X		X	X		X	X	X			X		X		١١- يستنتج العوامل المسببة للمشكلات والمعوقات التى تواجه إنتاج وتطوير الصناعات الجلدية .	



أهداف البرنامج		نواتج التعلم للبرنامج (المهارات المهنية والعملية)		استراتيجيات التدريس والتعلم												أساليب وأدوات التقييم				
				المحاضرات التفاعلية	العصف الذهني والمناقشة	البيان العملي والمعمل	التعلم الذاتي	التعلم التعاوني	تعليم الأقران	التعلم النشط	حالة حل المشكلات / دراسة	التعليم الإلكتروني	استخدام الحاسب الآلي	المشروعات	التدريب الميداني	أعمال فصلية				
																اختبار أعمال الفصل	تكليفات	أبحاث / مشروع تطبيقي	عرض تقديمي إلكتروني	
اختبار نظري نهائي	اختبار عملي نهائي ( تطبيقي )			X		X		X			X			X			X			
		X		X		X	X				X				X		X			
	X		X		X		X		X				X				X	X		
					X				X				X				X	X	X	
		X													X		X			
		X											X				X			
																X	X	X		
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			
																	X			

X	X			X		X								X		X	١٠- يستخدم الخامات المناسبة لنوع المنتج .	الإنتاج ، تكلفة الإنتاج وتسويق الصناعات الجلدية . ٧/١ تعريفه بالقوانين وعوامل الأمن والصحة والسلامة المهنية الواجب توافرها ، والمصطلحات العلمية الإنجليزية المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية ٨/١ تأهيله لحل المشكلات المرتبطة بمجال الصناعات الجلدية باتباع الأسس العلمية السليمة ٩/١ تنمية مهارات التعلم الذاتي ، التفكير الناقد ، كتابة البحوث والتقارير ، إقامة المعارض الفنية ، العمل ضمن فريق وإدارة العلاقات مع الآخرين لصالح العمل . ١٠/١ تعريفه بالعوامل الثقافية ، الاجتماعية ، الاقتصادية والبيئية المؤثرة على موضحة الصناعات الجلدية .
X			X	X	X	X	X			X		X	X	X			١١- يطبق الأساليب التكنولوجية التي تؤدي إلى زيادة الإنتاج وتحسين جودته فى مجال الصناعات الجلدية .	
X		X		X	X	X	X	X	X		X		X	X		X	١٢- يستخدم التكنولوجيا الحديثة (CAD-CAM) فى مجال تصميم وتصنيع الصناعات الجلدية .	
X	X			X			X				X		X	X	X	X	١٣- يطبق الاختبارات الميكانيكية لقياس جودة المدخلات " الخامات بجميع أنواعها " وجودة المنتج النهائى فى ضوء المواصفات القياسية للجلود والمنتجات .	
X	X			X	X						X		X	X	X		١٤- ينفذ تصميمات متنوعة للصناعات الجلدية اليدوية .	
	X	X	X		X	X	X		X		X		X	X		X	١٥- يطبق أسس إدارة وتخطيط الإنتاج فى مجال الصناعات الجلدية .	
	X		X		X	X	X			X		X			X	X	١٦- يوظف المفاهيم الأساسية لتكلفة الإنتاج والتسويق فى مجال الصناعات الجلدية .	