

دليل

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية

٢٠١١

جميع الحقوق محفوظة

لكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
١	مقدمة :
٢	رؤية جامعة حلوان
٢	رسالة جامعة حلوان
٢	رؤية كلية الاقتصاد المنزلي
٢	رسالة كلية الاقتصاد المنزلي
٢١-٣	الميثاق الأخلاقي
٣	تمهيد
٣	تعريف الميثاق الأخلاقي
٣	أهداف الميثاق الأخلاقي
٤	ضرورة وأهمية وجود ميثاق أخلاقي في العمل الجامعي
٤	أخلاقيات مهنة التدريس
٥	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
٧	محاو الميثاق
٧	أولاً: أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع :-
٨	ثانياً: أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والكلية :-
٩	ثالثاً: أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء :-
١٠	رابعاً: أخلاقيات المهنة في التدريس :-
١٠	السمات الشخصية
١٠	السمات العلمية

دليل الميثاق الاخلاقي

تابع فهرس الموضوعات

١٢	مودا القانون فيما يخص أخلاقيات مهمة التدريس
١٢	مواد ٩٧-٩٦-٩٥
١٣	مواد ٩٨-٩٩-١٠٠-١٠١
١٤	مواد ١٠٢-١٠٣-١٠٤
١٤	خامساً: أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الإمتحانات :-
١٥	سادساً: أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية
١٥	١- البحث والتأليف العلمي
١٧	إجراءات المحافظة على حقوق التأليف والنشر
١٧	٢-الإشراف على الرسائل العلمية
١٨	سابعاً: المسؤولية المهنية عن النمو الخلقى للطلاب
١٩	ثامناً: أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات
١٩	إرشادات لتفعيل ميثاق شرف عضو هيئة التدريس
٢٠	أخلاقيات الباحث العلمي
٢٠	آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي
٢١	المراجع

دليل الميثاق الاخلاقي

مقدمة :

في إطار اهتمام الدولة بالتعليم واعتباره المشروع القومي الاول لمواجهة تحديات الالفية الثالثة ، وفي ظل التركيز علي قضية الجودة في مؤسسات التعليم العالي كان لابد ان يشغل موضوع تقييم الاداء وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي في مصر موقعا مهما في استراتيجيات تطوير التعليم العالي في مصر والتي اقرها المؤتمر القومي لتطوير التعليم العالي في مصر عام ٢٠٠٠ ، ويكون محورا لأحد المشروعات ذات الاولوية من المشروعات الإستراتيجية للتطوير والتي تنفذ خلال الفترة من ٢٠٠٠ - ٢٠١٧ م .

وننتهز هذه الفرصة لكي نتوجه بخالص الشكر والتقدير لسعادة الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعة و الساده نواب رئيس الجامعة ، لدعمهم المستمر للكلية وتلبية كافة المتطلبات الداعمة لنظام الجودة بها .

وكذلك نتقدم ادارة الكلية بخالص الشكر والتقدير للسادة الخبراء بادارة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد وكذلك مركز ضمان الجودة بالجامعة للدعم الفني والمشاركة البناءة في تطوير الكلية تاهيلا للاعتماد . كما نتقدم بخالص الشكر لكل من ساهم بالمشاركة البناءة من السادة الزملاء لدعم نظام الجودة بالكلية .

والله الموفق

وحدة ضمان الجودة بالكلية

دليل الميثاق الاخلاقي

رؤية جامعة حلوان :

تسعى جامعة حلوان أن تكون مؤسسة تعليمية بحثية رائدة ومتميزة في الفنون والتكنولوجيا والتربية والعلوم وفقاً لمعايير الجودة العالمية .

رسالة جامعة حلوان :

جامعة حلوان إحدى الجامعات الحكومية المصرية تعمل على :

- تقديم برامج أكاديمية ذات جودة عالية تحكمها المعايير المحلية والعالمية لإعداد كوادر مميزة قادره على العطاء والابداع و تلبية حاجات المجتمع والإسهام في تطوره ورفاهيته.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنمية قدراتهم التعليمية والبحثية حتى ينعكس ذلك إيجابا على كل من الطالب والبيئة المحلية والإقليمية.
- المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء ثقافته وتنمية بينته ودفع قطاعات الانتاج فيه للمنافسة المحلية والإقليمية والعالمية .

رؤية الكلية :

تسعى كلية الاقتصاد المنزلي أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية متميزة في تخصصاتها التطبيقية وفقاً لمعايير الجودة العالمية.

رسالة الكلية :

- تقديم خدمة تعليمية متميزة في مجالات التغذية وعلوم الأطعمة، الملابس والنسيج، إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، الاقتصاد المنزلي التربوي، الصناعات الجلدية، بما يسمح بإعداد خريج ذو قدرات تنافسية عالية .
- تقديم خدمة بحثية متميزة من خلال توفير المناخ الملائم لإنجاز أبحاث علمية تتسم بالكفاءة .
- المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال برامج متميزة.

وتتسق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة في النقاط التالية:

- ان الجامعة والكلية مؤسسات تعليمية وبحثية متميزة
- تتميز الجامعة والكلية بالتخصصات التطبيقية
- تهتم كل من الجامعة والكلية بتقديم برامج متميزة في المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- تنمي كل من الجامعة والكلية القدرات البحثية والادارية والادائية لأعضاء هيئة التدريس.

الميثاق الاخلاقي

تمهيد:-

يؤكد أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتميز في الاداء وممارسة المبادئ الديمقراطية ، والاصرار على حماية حرية التعليم وضمان المساواه التعليمية والفرص المتساوية للجميع والتعهد بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتصاق بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في إحترام وكسب ثقة زملائهم والادارة والطلاب وأعضاء المجتمع المدني وضمان التطلع الدائم للتقدم في العملية التعليمية وتقديم معايير وقواعد يمكن بواسطتها الحكم على السلوكيات والممارسات المختلفة للأعضاء والتعامل معها بحسب وعلاج المخالفات التي تصدر من الملتزمين به .

● :- تعريف الميثاق الأخلاقي

الميثاق الاخلاقي مجموعة من التوجهات الاخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس و تحكم ممارسات العمل بالكلية وليست أحكام وبنود نظامية للتشريعات تمارس بقوة القانون.

● أهداف الميثاق الأخلاقي :

يهدف الميثاق إلي أن يحدد كل عضو هيئة التدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق الأخلاقي وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والحساسية والثقة

دليل الميثاق الاخلاقي

والأعتبر للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه من أجل أمن ورفاهية الجميع وضمان النتائج بطريقة تتفق مع المعايير الموضوعية.

• ضرورة وأهمية وجود ميثاق أخلاقي في العمل الجامعي :

تعتبر الأخلاق ضرورة من ضروريات الحياة المتحضرة ، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، وغيابها يعني غلبة شريعة الغابة حيث تكون "القوة هي الحق" وليس "الحق هو القوة". والجامعة علي وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسئولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه. الجامعة مسئولة عن الالتزام الخلقى في الأداء، ومسئولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلقى بين الطلاب.

ويكون من المفيد للغاية أن تفرغ الجامعة مجموعة المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها وتلتزم بها العاملين بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم

أخلاقيات مهنة التدريس :-

هي الصفات الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ، ثم أمام أولى الأمر وأمام أنفسهم والآخرين ، وترتب عليهم واجبات أخلاقية وتسعي المؤسسات التعليمية إلى إرساء مجموعة من المواثيق الأخلاقية لضبط سلوكيات العاملين بها بما يكفل وجود مرجعية أخلاقية تحقق كفاءة وشفافية تلك المؤسسات وفي هذا السياق قامت الكلية بإعداد دليل

دليل الميثاق الاخلاقي

الميثاق الأخلاقي والذي يهدف إلى تعزيز انتماء كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق:

١. العدل:

في العلاقات مع الآخرين وفي إتخاذ القرارات والإجراءات التي لا بد وأن تكون متوازنة ومنضبطة وينشأ عن هذا المبدأ الممارسات في التعيينات والترقيات والتقييم الموضوعي للأعضاء والهيئات المعاونة والطلاب والعاملين.

٢. الأمانة:

أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية آمنة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين وفي التعامل بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب ومحاسبة ومراجعة الممارسات المختلفة للجميع.

٣. الاحترام:

يجب أن يقدم اعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وآرائهم وبناء اعلى هذا المبدأ يتم إحترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.

٤. المساواة وعدم التمييز:

التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناء على الجنس أو النوع أو المركز الاجتماعي أو الوضع الاجتماعي أو الثقة أو الدين أو الاصول العرقية

دليل الميثاق الاخلاقي

٥. الثقة:

خلق جو صحي في الكلية بالتخلص من وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني.

٦. التكامل المهني:

أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح وزبي منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتفاذي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي.

٧. احترام السرية والخصوصية:

ما يتوافر لدى الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لايعرض إلا علي الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة للآخرين الا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.

وينطوي الميثاق على عدة مبادئ أخلاقية وتتمثل في:

- الشفافية والمحاسبة.
- الأداء المهني المتميز.
- تدعيم العمل الجماعي وروح الفريق.
- نشر مناخ الثقة داخل الكلية.
- الإدارة السلمية للخلافات والصراعات خلال الأزمات.
- العدالة والتوازن.
- بناء القدرات المؤسسية.

دليل الميثاق الاخلاقي

وقد تم وضع هذا الدليل المتكامل لأخلاقيات المهنة لكي يكون الميثاق الأخلاقي في التعامل بين الفئات المختلفة ، ويكون مرشداً ومرجعاً لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.

ويتكون هذا الميثاق من المحاور الآتية:

- أولاً: - أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع.
- ثانياً: - أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة.
- ثالثاً: - أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء.
- رابعاً: - أخلاقيات المهنة في التدريس.
- خامساً: - أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.
- سادساً: - أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.
- سابعاً: - المسؤولية المهنية عن النمو الخلقى للطلاب.
- ثامناً: - أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات.

أولاً: أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع :-

- نظراً لأهمية دور عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع يجب عليه الإلتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات السياسية والأخلاقية والتي من أهمها:
- أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص.
 - أن يسهم في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية.
 - أن يكون لديه القدرة على التوافق والتكيف مع الثقافات والشرائح المختلفة بالمجتمع.
 - المشاركة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية مشاركة فعالة.

دليل الميثاق الاخلاقي

- التواصل مع وسائل الإعلام المرئية والمقرّوة.
- أن ييبث روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع.
- الحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع.
- الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.
- تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

ثانياً: أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والكلية :-

لا ينفصل دور الأستاذ الجامعي في خدمة الجامعة والمجتمع عن دوره في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب ، بل إن خدمته لعلمه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع.

وفيما يلي بعض مسؤوليات عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة والكلية:

- الإلمام التام بإستراتيجية الجامعة والكلية التي يعمل بها وكذلك رؤية ورسالة الكلية والعمل على نشرها وتحقيقها .هذا بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في إعداد الخطة البحثية ورؤية ورسالة القسم الذي ينتمي إليه عضو هيئة التدريس .
- القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص وإتقان للنهوض بشئون الجامعة والتغلب على الصعوبات التي تعوقه عن تنفيذها.

دليل الميثاق الاخلاقي

- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
- عدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله بدون داعٍ ، فالتقدير العادل هو المتوقع من أستاذ الجامعة.
- الانتماء إلى الجامعة التي يعمل بها عضو هيئة التدريس وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية عن طريق العمل بالجامعات الخاصة.
- المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات ، أو في استخدام وقته ، أو في إبداء الرأي والاشترك في اللجان.
- الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل من خلال المشاركة الفعالة والمنظمة.
- إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
- التمثيل الحسن والمشرف للجامعة التي ينتمي إليها عضو هيئة التدريس من خلال إبداء مظهرًا وقولًا وعملاً طيباً في كل مكان.
- عدم استغلال عضو هيئة التدريس للأجهزة والإمكانات المعملية الثمينة والتي تسند إليهم إلا في العمل والدراسة.

ثالثاً: أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء :-

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء بما يلي:

• الاحترام المتبادل والثقة والتقبل المتبادل .

• النصح والإرشاد المتبادل .

• التعاون والتبادل العلمي .

دليل الميثاق الاخلاقي

- المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.
- المرونة في العلاقة وعدم التميز بين بعض أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين.
- المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة (المهنية والشخصية).
- تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.
- الإلتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.
- الحرص على مصلحة الزملاء.

رابعاً: أخلاقيات المهنة في التدريس :-

١ (السمات الشخصية)

- الثقة بالنفس.
- حسن المظهر .
- إختيار الألفاظ اللغوية الملائمة.
- الإلتزام بالنواحي الدينية والأعراف والتقاليد.
- التحكم في الإنفعالات وضبط النفس.
- التعاون مع زملائه والطلاب.
- الإلمام بالمشاكل المجتمعية.
- الإعتدال في تعاملاته وأحكامه.
- الإستقامة والصدق والأمانة.
- الحلم والحزم.
- القدرة على النقد.
- الإخلاص في العمل.

٢ (السمات العلمية)

- يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يلي:
- الإعداد الجيد للمادة العلمية مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً منها بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه.

دليل الميثاق الاخلاقي

- المحافظة على تحقيق أهداف البرنامج الدراسي وملاءمة المحتوى الدراسي للأهداف المعلنة والواجب تحقيقها من البرنامج ، كاستخدام أسلوب تدريس أو تقييم لا يتعارض مع الأهداف المعلنة.
- Course Specification أن يبدأ عضو هيئة التدريس بعرض توصيف كامل للمقرر يعلن لطلابه المحتوى العلمي للمقرر ، المخرجات التعليمية المستهدفة منه ، طرق تدريسه وأساليب تقييمه ومراجعته ، ومدى إرتباطه ببرنامج الدراسة ككل ومناقشة الطلاب في ذلك.
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع.
- ألا يقوم بتدريس ساعات تزيد عن طاقته ووقته المتاح للحفاظ على مستوى الأداء وحقوق الطلاب.
- التخطيط للزيارات الميدانية والمشاهدات العلمية للمقرر كلما أمكن وذلك لزيادة إستيعاب الطلاب للمحتوى العلمي للمقرر وممارسة مهاراته.
- أن ينمي في الطالب مهارات التفكير المختلفة ، وأن يشجعه على التفكير المستقل ويحترم رأيه.
- أن يحث الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم.
- أن يتعامل مع الموضوعات ذات الحساسية أو الإزعاج للطلاب داخل المقرر بطريقة منفتحة ونزيهة وإيجابية ، من خلال توضيح أسباب عدم إدراج مثل هذه الموضوعات داخل المقرر.

دليل الميثاق الاخلاقي

• تحديد طرق التدريس وفقاً للمخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر، وأن يتقن مهارة التدريس، وأن يستخدم الوسائل والمعينات الحديثة التي تساعده على إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً في نفس الوقت.

• أن يؤدي عمله في المحاضرة أو المعمل بأمانة و إخلاص حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ومعاونيه.

• أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن ينتج نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.

• أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر، وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.

• أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعد الطلاب على التحصيل الدراسي بكفاءة و فاعلية.

• أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر.

مادة ٩٥ :- على السادة أعضاء هيئة التدريس أن يتفرغوا للقيام بالدروس والمحاضرات والتمرينات العملية وأن يسهموا في تقدم العلوم والآداب والفنون بإجراء البحوث والدراسات المبتكرة والإشراف على المعامل وعلى المكتبات وتزويدها بالمراجع

مادة ٩٦ :- على السادة أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شؤونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية من خلال الريادة ونظم الأسر.

مادة ٩٧ :-

دليل الميثاق الاخلاقي

يتولى أعضاء هيئة التدريس حفظ النظام داخل قاعات الدروس والمحاضرات والبحوث والمعامل ويقدمون إلى عميد الكلية او المعهد تقريرا عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام وما اتخذ من إجراءات لحفظه .

مادة ٩٨ :-

على كل عضو من اعضاء هيئة التدريس أن يقدم تقريرا سنويا عن نشاطه العلمي والبحوث التي أجراها ونشرها والبحوث الجارية الى رئيس مجلس القسم وعلى رئيس مجلس القسم ان يقدم تقريرا الى عميد الكلية او المعهد عن سير العمل فى قسمه وعن النشاط العلمى والبحوث الجارية فيه وما حققه القسم من أهداف .

مادة ٩٩ :-

على اعضاء هيئة التدريس المشاركة فى أعمال المجلس واللجان التى يكونون أعضاء فيها وعليهم المشاركة فى أعمال المؤتمرات العلمية للقسم وللكلية أو المعهد.

مادة ١٠٠ :-

مع عدم الإخلال باحكام القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٥٤ بشأن بعض الاحكام الخاصة بشركات المساهمة وشركات التوصية بالأسهم والشركات ذات المسئولية المحدودة لرئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكليه بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص أن يرخص بصفة استثنائية لأعضاء هيئة التدريس فى مزاوله مهنتهم خارج الجامعة أو داخلها فى غير أوقات العمل الرسمية بشرط أن يكسب المرخص له من ذلك خبرة فى تخصصه العلمى وبشرط ألا يتعارض هذا .

مادة ١٠١ :-

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس القيام بعمل من أعمال الخبرة أو إعطاء إستشارة فى موضوع معين إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية.

دليل الميثاق الاخلاقي

مادة ١٠٢ :-

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إلقاء دروس في غير جامعتهم أو الإشراف على ما يعطى بها من دروس إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الكلية أو المعهد بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وبشترط للترخيص فى ذلك أن يكون التدريس أو الإشراف فى مستوى الدراسة الجامعية .

مادة ١٠٣ :-

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بغير مقابل.

مادة ١٠٤ :-

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس أن يشتغلوا بالتجارة أو أن يشتركوا فى إدارة عمل تجارى أو مالى أو صناعى أو أن يجمعوا بين وظيفتهم وأى عمل لا يتفق ولرئيس الجامعة أن يقرر منع عضو هيئة التدريس من مباشرة أى عمل يرى أن القيام به يتعارض مع واجبات الوظيفة وحسن أدائها .

خامساً: أخلاقيات المهنة فى تقييم الطلاب وتنظيم الإمتحانات :-

تتحدد مسؤولية الأستاذ الجامعي فى هذا الشأن فيما يلى:

- التقييم المستمر والدورى للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للإستفادة منها فى تصحيح المسار أو (Feed back)
- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم فى الحالات التى تستوجب ذلك ، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار)أوغير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة فى المؤسسة التعليمية.
- توخي العدل والجودة فى تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وقادراً على التمييز بين مستويات الطلاب المختلفة.

دليل الميثاق الاخلاقي

- لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجدية.
- تنظيم الإمتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- توخي الدقة والعدل وإلتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- منع الغش منعاً باتاً ومعاينة الغش والشروع فيه.
- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم.
- أن يراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة ، مع المحافظة على سرية الأسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
- أن يعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لإتخاذ قراراتها.
- أن يعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
- أن يسمح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم ، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة.

سادساً: أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية :-

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الإلتزام بها في البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية
- ١ (البحث والتأليف العلمي)

دليل الميثاق الاخلاقي

- توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للجامعة.
- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالإلتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
- يراعى أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع بهدف مكاسب مالية أو مكانة علمية.
- يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محددًا وواضحًا ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض مع كتابة المرجع كاملاً.
- عند تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين يجب توخي الدقة دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول.
- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
- عدم حذف أجزاء من النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- كتابة المراجع بدقة تمكن من الرجوع إليها وعدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- المحافظة على سرية البيانات واجبة ، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.

دليل الميثاق الاخلاقي

- يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى لا يتوهم الطلاب حقائق غير صحيحة نتيجة لعدم تحديث البيانات ، أو على الأقل لا يكونوا محيطين بالأوضاع الحديثة ، وهذه مسئولية أخلاقية جسيمة.
- إحترام الملكية الفكرية للآخرين حيث يتم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. وأن تقوم الكلية بالإجراءات التالية للمحافظة على حقوق التأليف والنشر
- حظر استخدام البرامج الجاهزة غير المرخصة على أجهزة الحاسب الآلي بالكلية.
- عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ المصنفات بما يشكل اعتداء على حقوق المؤلف لحماية المصنفات الفنية والأدبية.
- وضع إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة إتزامهم بالضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية.
- عقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية وأهميتها وضرورة الالتزام بها.

٢ (الإشراف على الرسائل العلمية)

- الأمانة والموضوعية في إختيار موضوع الرسالة والبحث.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- تحفيز الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه وتقديم المعونة العلمية والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسئوليته ، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
- تأهيل الطالب على تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.

دليل الميثاق الاخلاقي

- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
- التحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.

سابعاً: المسؤولية المهنية عن النمو الخلقى للطلاب :-

يعد الأستاذ الجامعي نموذجاً وقدوة يحتذي به الآخرين ، وبخاصة طلابه ومعاونيه ، ويتمثلون به وتعتبر سلوكياته وأقواله وأفعاله أهم المؤثرات على سلوكياتهم وتصرفاتهم . وهذا يفرض مسؤولية كبيرة على الأستاذ الجامعي تتعدى الإلتزام والإجتهاد العلمي لتشمل كل الجوانب الشخصية من مظهر وقول... إلخ.

وفى ضوء ذلك يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمجموعة من المسؤوليات منها:

- غرس القيم السليمة والأخلاق الحميدة في نفوس طلابه خاصة قيم التقدم مثل قيمة الوقت ، إتقان العمل ، الحوار البناء ، وإتباع المنهج العلمي.

دليل الميثاق الاخلاقي

• إدراك الأدوار المتعددة لعضو هيئة التدريس بالنسبة للطلاب فهو معلم ، صديق ، زميل ، أب ، ورائد ويؤهل نفسه للقيام بهذه الأدوار بكفاءة وفاعلية والممارسة الفعلية لها لكي يحقق التنشئة الخلقية لطلابه.

• المشاركة فى الأنشطة الطلابية المتنوعة وتشجيع المواهب وتوظيفها بإبداع فى البناء الخلقى القويم للطلاب.

• غرس مقومات الالتزام بالسلوكيات والأخلاقيات المهنية لدى الطلاب وذلك على مستوى تخصصات البرامج التي تقدمها الكلية حتى يكونوا واجهة مشرفة للكلية كمؤسسة تعليمية وبحثية وخدمية عند التحاقهم بسوق العمل.

ثامناً: أخلاقيات المهنة فى قبول الهدايا والتبرعات :-

تحدد مسؤولية الجامعة والأساذ الجامعى فيما يلى:

• لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئى السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة.

• الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية أو الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة ، وجهات تلقيها واستخداماتها معلنة.

• الشفافية والإعلان فى حالة المنح والتبرعات التي ترد من حكومات أجنبية.

• وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرًا تورطها أو تورطه فى مسائل تمس النزاهة أو الشرف.

• عدم ربط الهدايا والتبرعات بأى عمل من شأنه التأثير على سياسات الكلية

• حظر قبول هدايا أو تبرعات شخصية ، خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.

• الإلتزام بالسياسة الرسمية للجامعة بشأن قبول الهدايا والتبرعات.

دليل الميثاق الاخلاقي

إرشادات لتفعيل ميثاق شرف عضو هيئة التدريس :

يسهم فى تفعيل هذا الميثاق ما يلى :-

- * يلتزم المجتمع باحترام عضو هيئة التدريس والحفاظ على حقوقه.
- * تتضمن برامج إعداد عضو هيئة التدريس أخلاق التعليم وميثاق شرف المهنة وتتم توعية جميع أعضاء هيئة التدريس بأهمية الالتزام بالميثاق.
- * تشكل فى كل كلية لجنة للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمى ، لوضع آليات تنفيذه لتنمية الالتزام والمحاسبة عن المخالفة .
- * تحتفظ الكلية بملف خاص لكل عضو هيئة تدريس يتضمن مدى التزامه الخلقى ويستخدم فى أغراض التكريم أو الترقية أو مختلف شؤون التوظيف.
- * يفعل دور مجالس الأمناء فى متابعة الالتزام بالميثاق.

أخلاقيات الباحث العلمى

- هي أخلاق وقيم الإنسان والفضائل الإنسانية التي يجب أن يتحلى بها :
- . النزاهة والتجرد . الامانة العلمية . حب العلم . سعة الأفق . الصدق .
 - والعدالة . العفة . العطاء .

من أخلاقيات البحث العلمى

- المصداقية - المهنية - السلامة - الثقة - الموافقة
- الدقة - التعاون - الموضوعية - سرية المعلومات

آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمى :-

- . تفعيل دور لجنة الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمى داخل الكلية وإعتمادها .

دليل الميثاق الاخلاقي

. التنشئة الاجتماعية هي الآلية الأساسية لنقل أخلاقيات البحث العلمي وثقافة العلم بشكل عام.

. تشديد العقوبات على الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية.

. وضع ضوابط صارمة لنظم الترقى فى المؤسسات الأكاديمية.

. وضع ضوابط للنشر العلمى، والعمل على تحسين ثقافة النشر العلمى.

المراجع

١ - صديق محمد عفيفي : أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات ، المشروع القومي للتربية الأخلاقية

دليل الميثاق الاخلاقي

٢- عبد الفتاح مراد " موسوعة البحث العلمى وإعداد الرسائل والأبحاث والمؤلفات
."

٣- محمد شفيق " البحث العلمى الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الإجتماعية " ،
المكتب الجامعى الحديث ، ١٩٩٣

٣ - ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم ، وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠٦

٤- قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢

إعداد

(رئيس الهدف)

أ.د/ كفاية سليمان أحمد

(الأعضاء)

د/ أشرف عبد الحكيم

د/ رانيا سعد

م/ شيماء مصطفى

د/ أحمد بيبيرس

د/ هشام عاصم